**CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

|  |
| --- |
| **CLASSE III**  |
| **Media dei voti** | **Indicatori** | **Punti** |
| **M = 6[\*]**Credito scolastico previsto tab. A: **punti 7 – 8** |  | **7** |
| Assiduità nella frequenza | **0,30** |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | **0,20** |
| Credito formativo | **0,10** |
| **6 < M ≤ 7**Credito scolastico previsto tab. A:**punti 8 –9** |  | **8** |
| Scarto media  | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | **0,30** |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | **0,20** |
| Credito formativo | **0,10** |
| **7 < M ≤ 8**Credito scolastico previsto tab**.** A:**punti 9 – 10** |  | **9** |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | **0,30** |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | **0,20** |
| Credito formativo | **0,10** |
| **8 < M ≤ 9**Credito scolastico previsto tab. A:**punti 10 – 11** |  | **10** |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | **0,30** |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | **0,20** |
| Credito formativo | **0,10** |
| **9 < M ≤ 10**Credito scolastico previsto tab. A:**punti 11 – 12** |  | **11** |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | **0,30** |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | **0,20** |
| Credito formativo | **0,10** |
|  |  |  **12** |

**N. B.**

* Il credito scolastico va espresso in numero intero.
* Il punteggio viene arrotondato all’intero più vicino, **per difetto** o **per eccesso** a seconda dei casi. Es.: Se la media è 6,1, il punteggio base da assegnare è 8. A questo poi si potranno aggiungere i punti corrispondenti ai quattro indicatori previsti dalla tabella. Se la somma ottenuta è inferiore o uguale a 8,50 si procede ad un arrotondamento **per difetto (es. 8,20=8; 8,50=8),** se la somma ottenuta è superiore a 8,50 si procede ad un arrotondamento **per eccesso (es. 8,60=9).**

|  |
| --- |
| **CLASSE IV** |
| **Media dei voti** | **Indicatori** | **Punti** |
| **M = 6[\*]**Credito scolastico previsto tab. A: **punti 8 – 9** |  | **8** |
| Assiduità nella frequenza | **0,30** |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | **0,20** |
| Credito formativo | **0,10** |
| **6 < M ≤ 7**Credito scolastico previsto tab. A:**punti 9 – 10** |  | **9** |
| Scarto media  | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | **0,30** |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | **0,20** |
| Credito formativo | **0,10** |
| **7 < M ≤ 8**Credito scolastico previsto tab**.** A:**punti 10-11** |  | **10** |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | **0,30** |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | **0,20** |
| Credito formativo | **0,10** |
| **8 < M ≤ 9**Credito scolastico previsto tab. A:**punti 11 – 12** |  | **11** |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | **0,30** |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | **0,20** |
| Credito formativo | **0,10** |
| **9 < M ≤ 10**Credito scolastico previsto tab. A:**punti 12 – 13** |  | **12** |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | **0,30** |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | **0,20** |
| Credito formativo | **0,10** |
|  | **13** |

**N. B.**

* Il credito scolastico va espresso in numero intero.
* Il punteggio viene arrotondato all’intero più vicino, **per difetto** o **per eccesso** a seconda dei casi. Es.: Se la media è 6,1, il punteggio base da assegnare è 9. A questo poi si potranno aggiungere i punti corrispondenti ai quattro indicatori previsti dalla tabella. Se la somma ottenuta è inferiore o uguale a 9,50 si procede ad un arrotondamento **per difetto (es. 9,20=8; 9,50=9),** se la somma ottenuta è superiore a 9,50 si procede ad un arrotondamento **per eccesso (es. 9,60=10).**

**CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

|  |
| --- |
| **CLASSE V – Esami di Stato** |
| **Media dei voti** | **Indicatori** | **Punti** |
| **M < 6**Credito scolastico previsto tab. A:**punti 7 - 8** |  | **7** |
| Scarto media  | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | **0,30** |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | **0,20** |
| Credito formativo | **0,10** |
| **M = 6**Credito scolastico previsto tab. A: **punti 9 – 10** |  | **9** |
| Assiduità nella frequenza | **0,30** |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | **0,20** |
| Credito formativo | **0,10** |
| **6 < M ≤ 7**Credito scolastico previsto tab. A:**punti 10 - 11** |  | **10** |
| Scarto media  | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | **0,30** |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | **0,20** |
| Credito formativo | **0,10** |
| **7 < M ≤ 8**Credito scolastico previsto tab**.** A:**punti 11 - 12** |  | **11** |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | **0,30** |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | **0,20** |
| Credito formativo | **0,10** |
| **8 < M ≤ 9**Credito scolastico previsto tab. A:**punti 13-14** |  | **13** |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | **0,30** |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | **0,20** |
| Credito formativo | **0,10** |
| **9< M ≤ 10**Credito scolastico previsto tab. A:**punti 14-15** |  | **14** |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | **0,30** |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | **0.20** |
| Credito formativo | **0,10** |
|  | **15** |

**N. B.**

* Il credito scolastico va espresso in numero intero.
* Il punteggio viene arrotondato all’intero più vicino, per difetto o per eccesso a seconda dei casi. Es.: Se la media è 6,1, il punteggio base da assegnare è 10. A questo poi si potranno aggiungere i punti corrispondenti ai quattro indicatori previsti dalla tabella. Se la somma ottenuta è inferiore o uguale a 10,50 si procede ad un arrotondamento per difetto (es. 10,20=10; 10,50=10), se la somma ottenuta è superiore a 10,50 si procede ad un arrotondamento per eccesso (es. 10,60=11).