**CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE III** | | | | |
| **Media dei voti** | **Indicatori** | | **Punti** | |
| **M = 6[\*]**  Credito scolastico previsto tab. A:  **punti 7 – 8** |  | | **7** | |
| Assiduità nella frequenza | | **0,30** | |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | | **0,20** | |
| Credito formativo | | **0,10** | |
| **6 < M ≤ 7**  Credito scolastico previsto tab. A:  **punti 8 –9** |  | | **8** | |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | | **0,30** | |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | | **0,20** | |
| Credito formativo | | **0,10** | |
| **7 < M ≤ 8**  Credito scolastico previsto tab**.** A:  **punti 9 – 10** |  | | **9** | |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | | **0,30** | |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | | **0,20** | |
| Credito formativo | | **0,10** | |
| **8 < M ≤ 9**  Credito scolastico previsto tab. A:  **punti 10 – 11** |  | | **10** | |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | | **0,30** | |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | | **0,20** | |
| Credito formativo | | **0,10** | |
| **9 < M ≤ 10**  Credito scolastico previsto tab. A:  **punti 11 – 12** |  | | **11** | |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | | **0,30** | |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | | **0,20** | |
| Credito formativo | | **0,10** | |
|  |  | | **12** | |

**N. B.**

* Il credito scolastico va espresso in numero intero.
* Il punteggio viene arrotondato all’intero più vicino, **per difetto** o **per eccesso** a seconda dei casi. Es.: Se la media è 6,1, il punteggio base da assegnare è 8. A questo poi si potranno aggiungere i punti corrispondenti ai quattro indicatori previsti dalla tabella. Se la somma ottenuta è inferiore o uguale a 8,50 si procede ad un arrotondamento **per difetto (es. 8,20=8; 8,50=8),** se la somma ottenuta è superiore a 8,50 si procede ad un arrotondamento **per eccesso (es. 8,60=9).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE IV** | | | | |
| **Media dei voti** | **Indicatori** | | **Punti** | |
| **M = 6[\*]**  Credito scolastico previsto tab. A:  **punti 8 – 9** |  | | **8** | |
| Assiduità nella frequenza | | **0,30** | |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | | **0,20** | |
| Credito formativo | | **0,10** | |
| **6 < M ≤ 7**  Credito scolastico previsto tab. A:  **punti 9 – 10** |  | | **9** | |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | | **0,30** | |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | | **0,20** | |
| Credito formativo | | **0,10** | |
| **7 < M ≤ 8**  Credito scolastico previsto tab**.** A:  **punti 10-11** |  | | **10** | |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | | **0,30** | |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | | **0,20** | |
| Credito formativo | | **0,10** | |
| **8 < M ≤ 9**  Credito scolastico previsto tab. A:  **punti 11 – 12** |  | | **11** | |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | | **0,30** | |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | | **0,20** | |
| Credito formativo | | **0,10** | |
| **9 < M ≤ 10**  Credito scolastico previsto tab. A:  **punti 12 – 13** |  | | **12** | |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | | **0,30** | |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | | **0,20** | |
| Credito formativo | | **0,10** | |
|  | | **13** | |

**N. B.**

* Il credito scolastico va espresso in numero intero.
* Il punteggio viene arrotondato all’intero più vicino, **per difetto** o **per eccesso** a seconda dei casi. Es.: Se la media è 6,1, il punteggio base da assegnare è 9. A questo poi si potranno aggiungere i punti corrispondenti ai quattro indicatori previsti dalla tabella. Se la somma ottenuta è inferiore o uguale a 9,50 si procede ad un arrotondamento **per difetto (es. 9,20=8; 9,50=9),** se la somma ottenuta è superiore a 9,50 si procede ad un arrotondamento **per eccesso (es. 9,60=10).**

**CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE V – Esami di Stato** | | | | |
| **Media dei voti** | **Indicatori** | | **Punti** | |
| **M < 6**  Credito scolastico previsto tab. A:  **punti 7 - 8** |  | | **7** | |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | | **0,30** | |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | | **0,20** | |
| Credito formativo | | **0,10** | |
| **M = 6**  Credito scolastico previsto tab. A:  **punti 9 – 10** |  | | **9** | |
| Assiduità nella frequenza | | **0,30** | |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | | **0,20** | |
| Credito formativo | | **0,10** | |
| **6 < M ≤ 7**  Credito scolastico previsto tab. A:  **punti 10 - 11** |  | | **10** | |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | | **0,30** | |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | | **0,20** | |
| Credito formativo | | **0,10** | |
| **7 < M ≤ 8**  Credito scolastico previsto tab**.** A:  **punti 11 - 12** |  | | **11** | |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | | **0,30** | |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | | **0,20** | |
| Credito formativo | | **0,10** | |
| **8 < M ≤ 9**  Credito scolastico previsto tab. A:  **punti 13-14** |  | | **13** | |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | | **0,30** | |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | | **0,20** | |
| Credito formativo | | **0,10** | |
| **9< M ≤ 10**  Credito scolastico previsto tab. A:  **punti 14-15** |  | | **14** | |
| Scarto media | 0,01-0,50 | 0,10 |  |
| 0,51-0,80 | 0,25 |
| 0,81-1,00 | 0,40 |
| Assiduità nella frequenza | | **0,30** | |
| Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative | | **0.20** | |
| Credito formativo | | **0,10** | |
|  | | **15** | |

**N. B.**

* Il credito scolastico va espresso in numero intero.
* Il punteggio viene arrotondato all’intero più vicino, per difetto o per eccesso a seconda dei casi. Es.: Se la media è 6,1, il punteggio base da assegnare è 10. A questo poi si potranno aggiungere i punti corrispondenti ai quattro indicatori previsti dalla tabella. Se la somma ottenuta è inferiore o uguale a 10,50 si procede ad un arrotondamento per difetto (es. 10,20=10; 10,50=10), se la somma ottenuta è superiore a 10,50 si procede ad un arrotondamento per eccesso (es. 10,60=11).