



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIA



# Istituto Statale d'Istruzione Superiore

con sezioni associate di

LICEO CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE ("L. SCIASCIA") e LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE ("E. FERMI")

C/da Muti - tel. 0941 701720 - fax 0941 702914 \* 98076 S. AGATA MILITELLO (ME)

Distretto Scolastico n. 31 - Cod. Fisc. 95001840834 - Codice METS00300Q - E-Mail: [meis00300q@istruzione.it](mailto:meis00300q@istruzione.it) - PEC: [meis00300q@pec.istruzione.it](mailto:meis00300q@pec.istruzione.it) - Sito Int: [www.liceosciasciafermi.it](http://www.liceosciasciafermi.it)

Prot. 5305/C1

Sant'Agata di Militello, 11/09/2015

CIRCOLARE N.8

Ai Docenti

All'Albo delle sedi ed online

**Oggetto:** presentazione disponibilità docenti per lo svolgimento delle attività connesse alla realizzazione del POF - Anno Scolastico 2015/2016.

Il Collegio dei docenti nella seduta del 7 settembre 2015 ha deliberato il numero e la tipologia di funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa, le commissioni e la tipologia di incarichi individuali da attivare nell'Anno Scolastico 2015/2016, per la realizzazione del POF e del PTOF. Si invitano i docenti a presentare la propria disponibilità utilizzando i modelli allegati per la presentazione della disponibilità a ricoprire una funzione strumentale e per la disponibilità relativa ad incarichi individuali e commissioni/gruppi di lavoro, entro il 18 settembre 2015 (termine ordinatorio).

Per il conferimento degli incarichi, i docenti interessati presentano domanda, accompagnata da un breve curriculum studi e professionale, in cui devono essere evidenziati i titoli compatibili in particolare con l'incarico richiesto, in modo da assegnare gli incarichi in base alle competenze effettivamente possedute.

I criteri per l'attribuzione degli incarichi saranno concordati in sede di contrattazione d'Istituto entro il 15 settembre e resi noti con circolare del Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Larissa Bollaci