



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIA



Istituto Statale d'Istruzione Superiore

con sezioni associate di

LICEO CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE ("L. SCIASCIA") e LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE ("E. FERMI")

C/da Muti - tel. 0941 701720 - fax 0941 702914 * 98076 S. AGATA MILITELLO (ME)

Distretto Scolastico n. 31 - Cod. Fisc. 95001840834 - Codice MEIS00300Q - E-Mail: meis00300q@istruzione.it - PEC: meis00300q@pec.istruzione.it - Sito Int: www.liceosciasciafermi.gov.it

Istituto Statale Istruzione Superiore
"L. Sciascia" - S. Agata di Militello
Prot. 0004167 del 30/08/2016
(Entrata)

Sant'Agata di Militello, 30/08/2016

Oggetto: Incarico triennale ai sensi dell'art.1 comma 80 della legge 107/2015, prof.ssa Franchina Giuseppina classe di concorso A546

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma 79 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, che prevede che il Dirigente Scolastico proponga gli incarichi ai docenti di ruolo assegnati all'ambito territoriale di riferimento sui posti comuni e di sostegno, vacanti e disponibili;

VISTO il proprio avviso prot. 3962 del 18/08/2016 con il quale è stata avviata la procedura per l'individuazione di numero 5 docenti a cui proporre l'incarico triennale, ai sensi dell'art. 1, commi 79, 80 e 82, della legge 107/2015 e della nota MIUR prot. 2609 del 22/07/2016, di cui n. 1 docente di A546 Lingua e letteratura tedesca;

VISTE le candidature dei docenti trasferiti nell'ambito Sicilia-16 pervenute alla casella di posta elettronica istituzionale dell'istituto, secondo le modalità indicate dal suddetto avviso;

VISTI gli atti relativi alla titolarità della sede dei docenti in servizio nell'a.s. 2015/16, **dei docenti trasferiti in uscita e in entrata per l'a.s. 2016/17**, relativamente a questa Istituzione scolastica;

VERIFICATA l'assenza di cause di incompatibilità a conferire tale incarico indicate dal comma 81 art. 1 Legge 107/2015;

VISTA la proposta di incarico effettuata in data 23/08/2016, prot. 4045 alla docente Franchina Giuseppina;

VISTA l'accettazione della proposta da parte della suddetta insegnante in data 24/8/2016, prot. 4056 del 24/8/2016

DETERMINA

Il conferimento dell'incarico presso questa istituzione scolastica, per gli anni scolastici dal 2016/17 al 2018/19, per il posto relativo alla classe di concorso A546, così come indicato nell'avviso, alla docente Franchina Giuseppina

Ai sensi dell'art. 1 comma 80 della L. 107/2015 l'incarico potrà essere rinnovato purché in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta formativa.

Ai sensi della nota MIUR prot. 2609 del 22/07/2016 la docente *“farà parte dell'organico dell'autonomia complessivamente assegnato ad ogni istituzione scolastica, senza alcuna distinzione predeterminata tra organico per posti comuni e organico di potenziamento”*.

L'incarico si perfeziona con l'effettiva presa di servizio da effettuarsi improrogabilmente in data 1/9/2016, fatti salvi i legittimi impedimenti previsti dalle norme.

È fatta salva la possibilità di revoca o modifica della presente determinazione, in caso di comunicazione successiva di modifica della disponibilità di posti da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale.

La presente determina è pubblicata all'albo dell'istituzione scolastica contestualmente ai Curriculum Vitae del docente ai sensi dell'art. 1 c. 80 della Legge n. 107/2015.

Avverso il presente provvedimento datoriale è ammessa tutela davanti al giudice del lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Larissa Bollaci

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Prot. 4015
22-08-2016

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Statale di Istruzione Superiore
"L. Sciascia"
di Sant'Agata Militello

Con la presente la sottoscritta, Giuseppina Franchina, si candida per l'attribuzione di un incarico triennale relativo alla classe di concorso A546 – Lingua e civ. straniera (Tedesco), di cui all'avviso nr. 0003962 del 18/08/2016, pubblicato dall'istituzione scolastica.

La sottoscritta dichiara di possedere le seguenti competenze relative ai criteri indicati nell'avviso di cui sopra, come risulta dal Curriculum Vitae.

Pregressa esperienza di insegnamento relativa alla classe di concorso;

Partecipazione attiva a interventi di valorizzazione delle eccellenze degli studenti;

Referente progetto Erasmus+, KA2 – Partenariati strategici tra sole scuole (Young European Cooperatives);

Certificato ECDL, Certificato ECDL Full Standard, Certificato ECDL IT-Security – Livello Specialised;

Corsi linguistico-comunicativi e metodologici-didattici, tra cui due frequentati in Germania presso il Goethe-Institut di Berlino e presso il Goethe-Institut di Monaco di Baviera.

La sottoscritta è consapevole che l'invio della propria candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità di optare tra più proposte (cfr. comma 82 della Legge n. 107/2015).

DATI DEL CANDIDATO

AMBITO	SIC0000016
POSTO O CLASSE DI CONCORSO	A546 Lingua e civ. straniera (Tedesco)
INDIRIZZO EMAIL	pinafra@virgilio.it
RECAPITI TELEFONICI	Tel. 0941 902352 Cell. 3805255158
DATA DI NASCITA	13/10/1969
LUOGO E PROVINCIA DI NASCITA	Hürth Hermülheim (D)

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: SIC0000016

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A546 - LINGUA E CIV. STRANIERA (TEDESCO)

INDIRIZZO EMAIL: giuseppina.franchina1@istruzione.it

COGNOME: Franchina

NOME: Giuseppina

DATA DI NASCITA: 13/10/1969

LUOGO DI NASCITA: Hürth Hermülheim

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Credo che veicolare contenuti di discipline non linguistiche nella lingua straniera oggetto di studio sia di fondamentale importanza. Pertanto, nella programmazione e nello svolgimento delle mie lezioni utilizzo spesso schede CLIL che riguardano la filosofia, la storia oppure l'arte.
16/03/2012: frequenza del seminario di aggiornamento CLIL per docenti tenuto dal Prof. Graziano Serragiotto dell'Università Ca' Foscari di Venezia, Direttore del Laboratorio ITALS (Italiano lingua seconda e straniera), presso l'Istituto Statale di Istruzione Superiore di Sant'Agata Militello.

Didattica digitale

Per la pianificazione e successivo svolgimento delle mie lezioni mi avvalgo abitualmente delle varie risorse reperibili online e ricorro all'utilizzo di strumenti digitali come LIM e tablet. 07/06/2016: Partecipazione all'incontro di formazione "Sicurezza in rete - L'uso della rete in una prospettiva di crescita personale" svoltosi nell'ambito delle azioni programmate per l'attuazione del Piano Nazionale della Scuola Digitale presso l'Istituto Statale di Istruzione Superiore di Sant'Agata Militello (3 ore).

Didattica innovativa

Credo che, oltre alla Flipped Classroom, al Learning by Doing, all'Outdoor Training, al Cooperative Learning, una delle parole chiave per una didattica sicuramente innovativa sia ricerca-azione. Questo metodo di indagine mi consente di riflettere sulla mia pratica didattica, di contestualizzarla e di migliorarla in considerazione del feed back avuto dai discenti. Durante le mie lezioni mi piace ricorrere ad attività di Role Play, Problem Posing e Problem Solving. Dal 24/10/2012 al 19/12/2012 ho preso parte al progetto E2 – PON "Competenze per lo sviluppo" – "Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: Lingue Straniere", presso il Liceo Scientifico "Archimede" di Messina (15 ore).

Didattica laboratoriale

Nella mia didattica miro ad un coinvolgimento attivo dei discenti e allo scambio intersoggettivo tra loro e me in una modalità di lavoro paritaria e di cooperazione. È fondamentale avviare percorsi di ricerca e procedere con senso critico all'esame delle fonti. In questa maniera le competenze del docente si coniugano con quelle in divenire degli alunni, trasformando il sapere in saper fare e favorendo l'imprenditorialità di ciascun allievo in senso manageriale e sociale. Per curare meglio gli spazi laboratoriali tengo in considerazione la disposizione dei banchi in aula che di volta in volta adatto alle esigenze dei lavori individuali o di gruppo dei discenti.

Educazione ambientale

Scrivi qui

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

Scrivi qui

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Ho preparato e iscritto alcuni dei miei alunni alle selezioni delle diverse edizioni del Viaggio Premio nella Repubblica Federale di Germania indetto dal MIUR. Ho elaborato progetti per la preparazione alla certificazione linguistica esterna, Goethe Zertifikat, per i vari livelli previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Socrates/Erasmus/...

A. S. 2015/2016: Referente del Progetto Erasmus+, KA2, "Young European Cooperatives" che vede coinvolte quattro istituzioni scolastiche di altrettanti paesi: Germania, Italia, Slovacchia, Spagna. A tal proposito ho partecipato al "Seminario di gestione per l'attività chiave 2, partenariati strategici tra sole scuole", tenutosi a Napoli il 24 novembre 2015 presso il Convitto Nazionale "Vittorio Manuele II".

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

I discenti che hanno frequentato le mie lezioni non sono estranei alla preparazione di scene teatrali in lingua, tratte da opere letterarie e/o rivisitate in chiave moderna, a brani musicali di epoca e genere diverso (Rock, Pop, Rap), utilizzati sia a lezione sia per l'orientamento in entrata (Open Day, Notte Bianca), all'impiego di film o di brevi video per lavorare, a seconda degli obiettivi didattici che mi prefiggo, dal testo allo schermo o dallo schermo al testo, all'elaborazione personale e creativa di Standbilder, alla recitazione e interpretazione di poesie in lingua tedesca.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Altro

Scambi culturali: preparazione linguistica specifica (lessico settoriale) con approfondimenti socio-culturali sul paese ospitante nelle classi degli studenti che partecipano agli scambi linguistici con soggiorno in famiglia.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Avere una conoscenza delle caratteristiche della società multiculturale di oggi, saper promuovere e progettare interventi educativi nei confronti dei soggetti immigrati, favorire le capacità relazionali in situazioni di confronto interetnico è indubbiamente importante per la convivenza e la comprensione reciproca. 02/05/2012: Corso di perfezionamento "Integrazione e Interculturalità: elementi di didattica" (annuale/600 ore) presso Consorzio Interuniversitario For.Com di Roma.

Bullismo

Scrivi qui

Disagio

Scrivi qui

Dispersione

A.S. 2012/2013: Frequenza del corso di formazione "Prevenire la dispersione per una didattica innovativa che valorizzi il protagonismo dei soggetti" presso l'ITCG "Leonardo da Vinci" di Milazzo (12 ore).

Educazione degli adulti

A. S. 2012/2013: Esperto in Progetto PON di lingua tedesca, rivolto agli adulti e finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica esterna, presso l'ITCG e T "E. Fermi" di Barcellona P.G. (60 ore). 03/03/2005: Corso di formazione "Wie bereite ich mich auf die Prüfungen des Goethe-Instituts vor? Schwerpunkt: Start 1 und Start 2", Goethe-Institut/Acit Messina (3 ore).

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Poiché sono fermamente convinta che bisogna rendere ciascun discente partecipe dei propri successi nell'apprendimento e nelle relazioni interpersonali, valorizzando la diversità, nell'A.S. 2015/2016 ho partecipato al corso di formazione "I DSA: profili normativi ed aspetti didattici" indetto dalla Scuola Polo per i D.S.A. l'ITTL "Caio Duilio" di Messina (5 ore).

Sezioni carcerarie

Scrivi qui

Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Scrivi qui

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

Collaboratore del DS

Scrivi qui

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Nei tanti anni di pre-ruolo ho svolto quasi costantemente la funzione di coordinatore di classe, sia in quelle del primo e del secondo biennio che nelle classi terminali. Nell'istituzione scolastica in cui ho insegnato negli ultimi anni sono stata punto di riferimento per quanto riguarda la lingua tedesca.

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Più volte mi sono dedicata alla stesura di progetti nell'ambito della Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Comunicazione per la predisposizione delle proposte relative all'azione C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave - comunicazione nelle lingue straniere" e C5 "Tirocini/stage (in Italia e nei paesi UE)". Ho collaborato con dei colleghi alla stesura del progetto Erasmus+, KA1 - Education Staff Mobility, "On the move through Europe? Yes, we can!" (Call 2015) e mi sono occupata della presentazione e dell'inserimento della mia istituzione scolastica come scuola partner nel progetto Erasmus+, KA2 - Strategic Partnerships for Schools Only, "Young European Cooperatives".

Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

Referente/coordinatore orientamento

Nel corso della mia attività di insegnante di lingua tedesca ho sempre contribuito attivamente al miglioramento dei servizi offerti dall'istituzione scolastica, dedicando molte energie alla diffusione del tedesco quale mezzo di comunicazione utile e spendibile, sia dal punto di vista culturale che da quello lavorativo. A.S. 2015/2016: nomina a membro della Commissione di Orientamento presso l'Istituto Statale di Istruzione Superiore di Sant'Agata Militello.

Referente/coordinatore valutazione

Scrivi qui

Tutor tirocinanti/neoassunti

Scrivi qui

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Scrivi qui

Altro

Sono perfettamente consapevole che lo studio di una lingua straniera veicola anche la cultura e lo stile di vita di un popolo. Diventa, quindi, essenziale muoversi in prima persona direttamente nel paese di cui si studia la lingua. Per questo motivo, negli anni, mi sono impegnata nell'organizzare stage linguistici (principalmente in paesi di lingua tedesca) e scambi culturali con la Germania. Per gli interscambi, gli aspetti organizzativi e didattici da considerare sono molteplici: dal viaggio al soggiorno in famiglia, dalla frequenza delle attività didattiche alle escursioni in loco. Gli stessi aspetti rientrano in gioco nel momento in cui viene ricambiata l'ospitalità.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

Ho un vissuto linguistico e un percorso formativo che ha visto la frequenza di cinque anni di scuola all'estero, dalla classe 5^a fino alla classe 9^a della Carl-Schurz-Schule di Liblar (Germania), per cui posso considerarmi bilingue a tutti gli effetti. In passato sono stata più volte esaminatrice durante gli esami di certificazione esterna di lingua tedesca.

Certificazioni informatiche

19/11/2012: Certificato ECDL; 10/04/2014: Certificato ECDL Full Standard;
10/04/2014: Certificato ECDL IT-Security - Livello Specialised.

Certificazione Italiano L2

Scrivi qui

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Scrivi qui

Percorso universitario specializzazione sostegno

Scrivi qui

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Scrivi qui

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Dal 16 al 29/08/2015: Corso di perfezionamento in Germania – Fortbildung für italienische Deutschlehrer/-innen mit den Schwerpunkten: Simulation und Reflexion von handlungsorientierten Übungsformen, Einsatz von Filmen, Bildern und Improvisationstechniken im Unterricht u.a., Goethe-Institut Berlino (80 ore). Dal 16 al 29/08/2009: Corso di perfezionamento in Germania – Fortbildung für ausländische Deutschlehrer/-innen mit den Schwerpunkten: Erlebte Landeskund zum Thema Kunst & Kultur, Unterrichtspraktische Anwendung/methodisch-didaktischer Transfer, Hospitationen, Goethe-Institut Monaco di Baviera (80 ore).

Inclusionione

Scrivi qui

Nuove tecnologie

Anno formativo 1992: Corso con esame finale "Addetto alla gestione dei sistemi informativi" presso E.N.A.I.P. Ente Nazionale A C L I Istruzione professionale. Diverse attività di formazione si sono svolte in videoconferenza.

Altro

Scrivi qui

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- 05/05/2016: Conseguimento dell'attestato relativo al corso di formazione per il personale docente "Dal programma da svolgere alle competenze da sviluppare" tenutosi presso l'Istituto Statale di Istruzione Superiore di Sant'Agata Militello.

- 21/10/2015: Conseguimento dell'attestato relativo alla 1^a Edizione del Corso sul tema "I beni demo-etno-antropologici" tenutosi presso il Museo delle Tradizioni Silvo-pastorali di Mestretta.
- 22/04/2015: Conseguimento dell'attestato relativo alla frequenza dei laboratori di formazione – ricerca, "Misure di accompagnamento per l'attuazione delle indicazioni nazionali per il curricolo", presso il Liceo Scientifico "Fermi" di Sant'Agata di Militello.
- 05/04/2011: Diploma di perfezionamento post laurea in "Didattica della scrittura" (annuale, 1500 ore) presso Consorzio Interuniversitario For.Com di Roma;
- 11/05/2010: Diploma di perfezionamento post laurea in "Didattica delle lingue straniere" (annuale, 1500 ore) presso Consorzio Interuniversitario For.Com di Roma;
- 03/03/2009: Diploma di perfezionamento post laurea in "Apprendimento e sviluppo della lingua straniera" (annuale, 1500 ore) presso Consorzio Interuniversitario For.Com di Roma;
- 22/01/2008: Abilitazione all'Insegnamento Secondario di Lingua Inglese (A345/A346), presso SISIS - Università degli Studi di Messina;
- Esperienza di traduttrice dal tedesco all'italiano e viceversa e dall'inglese all'italiano e viceversa in ambito tecnico-giuridico. Dal 30/10/1996 al 18/07/1997 frequenza del corso per traduttore/interprete con esame finale e conseguimento della relativa qualifica presso IAL-CISL Sicilia, Istituto per la formazione professionale di Patti (ME).

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 18/08/2016