**NOME E COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A) Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti** | | | | | | | |
| A1) Qualità dell’insegnamento - A2) Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica - A3) Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti | | | | | | | |
| INDICATORI | | DESCRITTORI | STRUMENTI RILEVAZIONE | **PUNTi** | **AUTOV.** | **VERIFICA DS** | |
| A1.1 | Formazione continua | Partecipazione ad attività di formazione/aggiornamento/perfezionamento svolte presso Enti accreditati o organizzate dalla scuola coerenti con RAV e PDM e/o afferenti allo sviluppo di competenze professionali  N.B.: non rientrano le ore di formazione obbligatoria | Attestati di partecipazione (**massimo 9 punti**): da 3 a 10 ore | 1 |  |  | |
| da 11 a 20 ore | 3 |
| da 21 a 30 ore | 6 |
| Oltre 30 ore | 9 |
| A2.1 | Contributo alla realizzazione delle azioni di miglioramento previste nel PDM | Progetti innovativi per il miglioramento | Scheda progetto, relazione sul percorso svolto, evidenze documentali | 3 |  |  | |
| A2.2 | Contributo al miglioramento dell’immagine positiva della scuola | Partecipazione a gare, concorsi, rassegne | Attestati, verbali e/o riconoscimenti | 2 |  |  | |
| A2.3 | Disponibilità a forme di flessibilità oraria | Contributo alla progettazione, all’organizzazione e al coordinamento di eventi | Registri presenze e verbali | 3 |  |  | |
| Disponibilità a turnare e presenziare a eventi (*open day*, rappresentazioni…) non altrimenti retribuiti o recuperati | 3 |
| A3.1 | Impegno per attività di recupero e di potenziamento di conoscenze, abilità e competenze (anche nell’ambito delle competenze chiave di cittadinanza) | Progetti per classi aperte e/o progetti e/o percorsi proposti e realizzati per fasce di livello e/o per singoli alunni | Relazione dettagliata a cura del docente, schede progetto, programmazioni individuali, strumenti operativi quali griglie, mappe, tabelle, diari di bordo, rilevazione dati (confronto esiti *ex ante* / *ex post*) | 5 |  |  | |
| 3.2 | Partecipazione ad attività dell’istituto mirate alla prevenzione della dispersione scolastica per i ragazzi a rischio di abbandono o insuccesso  scolastico | Percorsi di condivisione con le famiglie e/o con altri enti; | Verbali incontri | 2 |  | |  |
| Recupero oltre l’orario delle lezioni | Schede progetti di recupero, verbali di interclasse, relazione docente | 4 |
| Messa in atto delle strategie previste nel  PDP | Documentazione attività svolte e/o prodotti realizzati | 2 |
| A3.3 | Raggiungimento di risultati nella  valorizzazione delle competenze disciplinari | Dal confronto dei livelli di apprendimento iniziali e finali dei propri alunni si registra un incremento dei livelli di apprendimento | Media dei risultati della classe nella materia d’insegnamento | 4 |  | |  |
| A3.4 | Conseguimento di premi per la partecipazione a gare, concorsi, olimpiadi, competizioni (entro i primi cinque classificati), premi per la valorizzazione delle eccellenze | Attuazione di percorsi per la valorizzazione delle eccellenze | Attestati, certificazioni degli esiti raggiunti | 3 |  | |  |
|  |  |  | **TOTALE PUNTEGGIO AREA A** | **40** |  | |  |

# ALLEGATO 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche** | | | | | | |
| B1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni - B2) Innovazione didattica e metodologica - B3)  Collaborazione alla ricerca didattica alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche | | | | | | |
| INDICATORI | | DESCRITTORI | STRUMENTI RILEVAZIONE | **PUNT.** | **AUTOV.** | **VERIFICA DS** |
| B1.1 | Contributo al miglioramento continuo dell’efficacia dei processi di insegnamento/apprendimento | Ricorso all’utilizzo delle pratiche innovative della didattica per competenze | Relazione dettagliata a cura del docente sulle pratiche innovative introdotte, UDA realizzate e documentate (griglie, mappe, tabelle, diari di bordo, documentazione buone pratiche) | 5 |  |  |
| B1.2 | Sperimentazione di nuove pratiche e utilizzo di risoluzioni didattiche innovative | Utilizzo delle TIC nei processi di insegnamento/apprendimento.  Impiego di modalità innovative nella conduzione della classe mediante cooperative learning/peer education/tutoring | Relazione dettagliata a cura del docente, scheda di progetto comprovante l’utilizzo di risoluzioni didattiche innovative, strumenti operativi quali griglie, mappe, tabelle, diari di bordo, documentazione buone pratiche | 5 |  |  |
| B2.1 | Collaborazione a iniziative di ricerca didattica presso la scuola o in reti di scuole dedicate, poli formativi o partenariati con Università | Collaborazione alla ricerca con enti esterni per l’attuazione di percorsi sperimentali nelle proprie sezioni/classi | Documenti prodotti  Protocolli, schemi e grafici, documenti di valutazione, questionari Documenti di sintesi, verbali | 5 |  |  |
| B3.1 | Impegno nella documentazione e diffusione delle buone pratiche didattiche | Documentazione di percorsi sperimentali realizzati (cooperative learning, flipped classroom…). Condivisione di esperienze innovative attraverso report multimediali e non (in sede di dipartimenti, commissioni) | Relazione dettagliata a cura del docente Schede di progetto comprovanti percorsi di sperimentazione, strumenti operativi quali griglie, mappe, tabelle, diari di bordo, prodotti multimediali,  documentazione buone pratiche | 5 |  |  |
| **TOTALE PUNTEGGIO AREA B** | | | | **20** |  |  |

# ALLEGATO 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale** | | | | | | |
| C1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo – C2) Responsabilità assunte nel coordinamento didattico – C3) Responsabilità assunte nella formazione del personale | | | | | | |
| INDICATORI | | DESCRITTORI | STRUMENTI RILEVAZIONE | **PUNT.** | **AUTOV.** | **VERIFICA DS** |
| C1.1 | Assunzione di responsabilità in aree del coordinamento organizzativo | Supporto al Dirigente Scolastico nell’organizzazione e coordinamento di settori strategici: | Relazione dettagliata a cura del docente  Documentazione prodotta  Verbali incontri, registro delle firme |  |  |  |
| Collaboratori | 5 |
| Funzioni Strumentali | 3 |
| Referenti di area e/o progetti | 2 |
| Figure sensibili Sicurezza (ASPP, RLS, antincendio, primo soccorso) | 2 |
| Responsabili di laboratorio | 1 |
| Responsabili di plesso | 2 |  |  |
| Segretari/Coordinatori dei C.d.c. | 1 |  |  |
| Partecipazione propositiva alle attività di commissioni, gruppi di lavoro | Relazione dettagliata a cura del docente  Verbali incontri  Registro delle firme  Documentazione prodotta | 2 |  |  |
| C2.1 | Assunzione di responsabilità nel coordinamento di attività didattiche | Contributo attivo nel coordinamento di gruppi istituzionali (dipartimenti, NIV, PTOF, Commissioni, Team Digitale, Comitato di Valutazione) | Documenti prodotti per i gruppi di lavoro | 1 |  |  |
| C3.1 | Organizzazione e gestione di corsi di formazione a vantaggio della scuola e dei colleghi | Contributo attivo nella formazione del personale (attività di docenza in corsi di formazione per interni)  Svolgimento della funzione di tutoraggio (Tutor neo-assunti, Tutor progetti alternanza scuola – lavoro, tutor tirocini) | Relazione finale | 1 |  |  |
| **TOTALE PUNTEGGIO AREA C** | | | | **20** |  |  |

Punteggio totale: **100** PUNTI

**80 punti**: Punteggio derivante da autodichiarazione (il bonus è attribuito sulla base dell’attività svolta e documentata)

**20 punti**: Punteggio discrezionale attribuito dal DS

**40** punti: Punteggio minimo per acceder al bonus.

Il bonus verrà attribuito raggruppando i docenti meritevoli in **tre** **fasce** di uguale numero a seconda del punteggio conseguito. Alla prima fascia verrà attribuito il 45% dell’importo complessivo erogato dal MIUR; alla seconda fascia il 35% e alla terza il 20%. Ogni importo assegnato a ogni fascia andrà quindi suddiviso per i componenti del livello.