

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome Trusso Sfrazzetto Maria  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
Nazione  
Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) **A.S. 1989/1990 A.S. 2019/2020(RUOLO)**  
**A.S. 1979/1980 A.S.1988/1989**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero Pubblica Istruzione - Roma
- Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di primo grado
- Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Collaboratrice Preside - Funzione strumentale al PTOF

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) - Anno Scolastico 1974/1975  
Liceo Scientifico di Capo d'Orlando  
Licenza Liceale Scientifica
- Anno scolastico 1977/1978  
Istituto Magistrale Statale "F. Bisazza" di Messina  
Diploma Magistrale  
Università di Messina
- 24/11/1979 **Laurea in Materie Letterarie** (110/110 e lode)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Materie Umanistiche
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - Abilitazione all'insegnamento di Italiano, Storia, Ed. Civica e Geografia nella Scuola Media a seguito superamento Concorso a Cattedra indetto nella provincia di Messina con Decreto del 30/X/1982.
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

### MADRELINGUA

ITALIANO

### ALTRE LINGUA

#### FRANCESE

Buono

Buono

Buono

#### Inglese

Buono

Elementare

Elementare

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
  
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Le competenze e le capacità relazionali possedute sono state sviluppate, in ambito lavorativo con la partecipazione a gruppi di lavoro in corsi di formazione, di aggiornamento, di progettazione, di animazione, di tutoraggio per alunni e genitori in Progetti PON e POR; in ambito personale con la partecipazione a esperienze culturali proposte da associazioni di vario genere (ACIO –Associazione Antirackett, Centro di Storia Patria dei Nebrodi, Lions, Soroptimist International, ADSeT Associazione Dirigenti Scolastici e Territorio, ecc.),

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Le capacità e le competenze organizzative sono state sviluppate in ambito lavorativo con collaborazione preside e staff di dirigenza; partecipazione a gruppi di lavoro per la stesura di PON; elaborazione e referenza Progetto per scuole situate in aree a rischio; partecipazione a gruppi di lavoro per la stesura del POF; Funzione strumentale al POF dall'anno scolastico 2003/2004; Referenze (dispersione scolastica, ed. stradale, legalità e bullismo).

Gruppo di lavoro stesura progetto "A scuola di legalità" C/o ACIO – Capo d'Orlando

Gruppo di lavoro stesura progetto PON Helianthus (realizzato)

Progetto scuole situate in aree a rischio, art.18 del C.C.N.I. del 31/08/99 dall' a.s.1999/2000 all'anno scolastico 2009/2010.

Gruppo di lavoro per la stesura Progetti scuole situate in aree a rischio (realizzati).

Referente e Coordinatrice del Progetto Scuole Situate in Aree a rischio a.s. 2005/2006-2006/2007-2007/2008 -2008/2009.

Gruppo di lavoro POF e stesura progetti interni (diversi anni fino all'anno in corso)

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Notevoli capacità e competenze nell'uso delle nuove tecnologie, acquisite anche attraverso la frequenza di corsi specifici quali:

1. "Multimedialità e sperimentazione di nuove tecnologie didattiche per una potenziata professionalità docente" a.s. 1997/98 ore 24
2. Corso di formazione a distanza sull'uso delle tecnologie multimediali – ore 20
3. FOR 59 Sicilia – Area informatica- 40 ore , 48 crediti a.s. 2005/2006

4. FOR 59 Sicilia – Sostegno ai processi di innovazione – 42 ore, 48 crediti a.s. 2005/2006
5. Corso di informatica produttivo a.s. 2006/2007
6. Corso di informatica “Gestione reti INTRANET” a.s. 2006/2007
7. Corso di formazione “Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali “ fase 1 e fase 2 – INDIRE
8. “Didattica per competenze attraverso l’uso di metodologie innovative” – Priorità 2 U.F. 2 – Area Tematica “Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento – ore 30 a.s. 2017/2018
9. “Crea e condividi esercizi interattivi” Sesta edizione – Webinar
10. “Coding e pensiero computazionale” - Area Tematica “Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento – ore 30 a.s. 2017/2018
11. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base, “FLIPCLASS – La didattica della classe rovesciata” a.s.2019/2020, ore 25
12. Percorso di formazione per referenti per il contrasto del bullismo e cyberbullismo – 25 ore - Piattaforma Elisa : Corso 1 : Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione – Corso 2: Percorsi si prevenzione universale – Corso 3: Cyberbullismo: gli aspetti giuridici – Corso 4: Percorsi di prevenzione indicata.
13. Corso 5 (approfondimento) della Piattaforma Elisa “Bullismo basato sul pregiudizio” – ore 4 anno scolastico 2019/2020.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Realizzazione di n° 02 sceneggiature per Cortometraggi dal titolo:  
“L’amicizia supera mari e monti ” – “ L’album dei ricordi”

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

Ottima capacità di gestione della piattaforma di PON, competenza acquisita grazie alla partecipazione a tanti progetti PON e POR in veste di tutor.

Formazione a distanza GPU 2014-2020.

Competenze informatiche non certificate acquisite attraverso corsi di aggiornamento e autoformazione.

Patente di guida B

Licenza Liceale Scientifica conseguita presso il Liceo L. Piccolo di Capo d'Orlando nell'anno scolastico 1974/1975

Diploma Magistrale conseguito presso l'Istituto Magistrale Statale "F. Bisazza di Messina nella 'anno scolastico 1977/1978

Superamento n° 2 Concorsi per l'insegnamento nella Scuola Primaria

Superamento n° 2 Concorsi a Cattedra per l'insegnamento di Italiano, Storia, Educazione Civica e Geografia nella Scuola Media

### Referenze:

Referente per la legalità fino all'anno in corso

Referente orientamento

Referente scuole situate in aree a rischio

Referente dispersione scolastica

Referente Progetto ACIO "A scuola di legalità" a.s. 2004/2005,2005/2006, 2006/2007,2007/2008,2008/2009,2009/2010,2010/2011

Referente Scuola sicura

Referente educazione stradale e patentino

Referente Progetto in rete "Nebros" sulle Indicazioni Nazionali

Referente del Progetto in rete per iniziative relative alla certificazione delle competenze

Referente Bullismo a.s. 2018/2019 – 2019/2020- 2020/2021

Referente dispersione scolastica 2019/2020- 2020/2021- 2021/2022

### Partecipazione a PON e POR:

PON Misura azione 3.2b a.s 2002/2003

- PON Misura 3 azione 3.2b 3.2b – 3.2b-03-48 "Impariamo dal passato per costruire il futuro" a. s. 2003/2004 Tutor alunni
- PON Progetto Helianthus II N° 1999 IT 05-1 P0013 Misura 1 azione 1.1H "Alma Venus: un mondo da salvare" Tutor alunni a.s. 2005/2006
- **POR 2000/2006 n.1999-IT.16.1.PO.011/3.06/9.2.5/0324" Passato e futuro altaena di ricordi e speranze" Esperto in sceneggiatura**
- PON Misura 3 Azione 3.2b – 3.2b -2005 – 54 "Sulle tracce di antiche tradizioni" Tutor genitori a.s. 2006/2007
- **POR "Insieme con dignità" n. 1999.IT.16.1.PO 011/3.21.C/3.2.7/002 docente esperto a.s. 2007/2008**
- PON Obiettivo C Azione 1 "Per comprendere e dialogare" C-1-FSE-2007-1804 Tutor alunni a.s. 2007/2008
- PON "Competenze per lo sviluppo" obiettivo G Azione 1 (G-1-FSE-2007-317) Referente per la valutazione a.s. 2007/2008
- PON "Competenze per lo sviluppo" obiettivo F Azione 1 progetto "Nei panni di..." (1)Tutor alunni. A.s. 2008/2009
- PON "Competenze per lo sviluppo" obiettivo F Azione 1 progetto "Nei panni di...(2) Tutor alunni. A.s. 2008/2009
- PON "Competenze trasversali" F Azione 1 "Aiutiamo i nostri figli" Tutor genitori. A.s. 2010/2011
- POR Sicilia "Competenze metodologiche" B Azione 4 "Superiamo le difficoltà" Corsista A.s.2011/2012.
- PON Obiettivo G4 Azione 1 cod.193 "L' informatica per tutti" Tutor adulti. A.s. 2012/2013
- PON "L'alfabeto della Costituzione" C-1FSE-2013-1758 Tutor alunni ore 50 a.s. 2013/2014
- PON - Competenze di base. Giochiamo, sperimentiamo, ed apprendiamo la molteplicità dei linguaggi – 10.2.1° - FSEPON –SI-2017-422 – Valutatore
- PON – " Non solo ... cibo" 10.2..5° - FSEPON –SI-2018-449 – Tutor ore 60
- PON- "Sperimentiamo ... il futuro mod. 2" 10.2.2° - FSEPON-SI-2018-815 Tutor ore 60
- PON Smart class – Progettista
- PON - "Pallavolando 1 " "Apprendimento e socialità" prot.9707 del 27/04/2021 – Tutor ore 30
- PON – "Pallavolando 2" "Apprendimento e socialità" prot.9707 del 27/04/2021 – Tutor ore 30
- PON – "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" - Progettista

### **Partecipazione a gruppi di lavoro e commissioni :**

orientamento, continuità, formazione classi, gruppo sportivo, organizzazione gite, progetti speciali, POF e PTOF, orario, Stesura RAV, Staff di dirigenza, NIV.

- o Membro GLISS e GLI ad oggi

### **Partecipazione a progetti interni :**

- o Progetto recupero (diversi anni)
- o Progetto giornalino (3)
- o Progetto "Fusione Campana"
- o Progetto "Alfabetizzazione informatica" (docente)
- o Progetto "A spasso per il centro storico"
- o Progetto "L'architettura e l'artigianato dei Nebrodi"
- o Progetto "Sulle orme del Tomasi"
- o Progetto "Conosci il tuo museo – Il lavoro tra rito e mito"
- o Progetto "L'architettura religiosa e le edicole votive nell'area dei Nebrodi"
- o Progetto "A scuola di legalità" 2004/2005-2005/2006-2006/2007-2007/2008-2008/2009-2009/2010-2010/2011.
- o Progetto di ed. alla legalità "Al di là della scuola il mondo"
- o Progetto Latino (diversi anni)
- o Realizzazione cortometraggio "L'amicizia supera mari e monti" partner Comune di Tortorici
- o Progetto Nebrodiadi
- o Progetto "Le nostre News"
- o Progetto "L'Arte per la legalità"
- o Progetto "Inquinamento e inquinanti"
- o Progetto "Le nostre news" 2015/2016 – 2016/2017 – 2017/2018 (Progetto in verticale con scuola infanzia, primaria e secondaria)
- o Progetto "Asso della grammatica" 2016/2017 – 2017/2018

### **Progetti in rete con altre scuole**

- o Rete Nebros "Indicazioni Nazionali"

### **Incarichi vari:**

- o Partecipazione Incontro orientamento Università di Catania C/O PalaOrice 27/05/2003
- o Tutor per frequenza SISSIS alla Dott.ssa Cassandra Caruso dall' a.s. 2005/2006 e 2006/2007.
- o Attività funzionali all'insegnamento.
- o Commissario esterno Esami di Stato per Italiano Scuole Superiori a.s 1994/1995 e a.s. 1995/1996.
- o Presidente esami di stato scuola secondaria di primo grado – I.C. Mistretta a.s.2007/2008 – I.C. 1 Capo d'Orlando a.s. 2016/2017,
- o Funzione strumentale al POF per gli anni scolastici 2002/2003 – 2003/2004 – 2004/2005 – 2005/2006 – 2006/2007-2007/2008 – 2008/2009 -2009/2010 – 2010/2011 – 2011/2012 - 2012/2013 - 2013/2014 - 2014/2015 – 2015/2016 – 2016/2017-2017/2018 – 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023(anni 21)
- o Responsabile di plesso e staff di dirigenza anno scolastico 2014/2015-2015/2016-2016/2017-2017/2018- 2018/2019
- o Collaboratrice Preside (anni 5 compreso l'anno in corso)
- o Membro Consiglio d' Istituto dal 2000/2001al 2011/2012
- o Membro Consiglio Scolastico Provinciale a.s. 2005/2006 – 2006/2007 – 2007/2008 – 2008/2009 – 2009/2010 – 2010/2011- 2011/2012 - 2012/2013 -2013/2014 – 2014/2015 – 2015/2016 – 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021
- o Partecipazione alla Conferenza dei servizi per ridimensionamento scolastico su incarico del Consiglio Scolastico Provinciale per l'a.s. 2013/2014 - 2014/2015 – 2016/2017.
- o Comitato di valutazione a.s. 2006/2007 – 2007/2008 – 2008/2009 – 2009/2010 – 2010/2011 – 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/2015- 2021/2022
- o Addetto al servizio di evacuazione e di salvataggio e alle comunicazioni esterne a.s. 2015/2016
- o Incaricato di primo soccorso
- o Incaricato addetto alla gestione delle emergenze e lotta antincendio (ASPILA)
- o Addetto al servizio di protezione e prevenzione (ASPP) dell'Istituto
- o Tutor della docente neoassunta Alicò Ivana
- o Equipe Programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione – P.I.P.P.I. del Distretto Socio Sanitario 31 (Comune Capofila S.Agata Militello – ME)

- Collaboratore del Preside a.s. 2019/2020 -2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023
- Team digitale 2019/2020 - 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023

### **Seminari e corsi d'aggiornamento**

- Corso aggiornamento I.R.R.S.A.E. a.s. 1993/94 ore 20 (animatore per ore 6) – Capo d'Orlando.
- Seminario di Studi su “Il linguaggio televisivo: apprendimento e didattica” ore 12 - Messina, 20/21-02-1996.
- Corso di aggiornamento “Lo sviluppo delle abilità linguistico-espressive nella continuità...” ore 24 - Tortorici, a.s. 1995/1996.
- Corso di aggiornamento “Comunicazione e apprendimento” ore 24 – Tortorici a.s. 1996/1997.
- Corso di aggiornamento “Multimedialità e sperimentazione di nuove tecnologie didattiche per una potenziata professionalità docente” ore 24 – Tortorici a.s. 1997/98.
- Corso di aggiornamento “Nuove tecnologie informatiche” ore 12 – Tortorici a.s. 1997/98.
- Corso di formazione e aggiornamento “La promozione dei valori ambientali e culturali del territorio” ore 90 – Parco dei Nebrodi – Alcara Li Fusi – a.s. 1997/98.
- Corso di aggiornamento “Autonomia didattica e organizzativa” ore 13 – Tortorici a.s. 1998/99.
- Formazione di cui all'art. 9 del D.L.vo 19 marzo 1996 – ore 20.
- Corso di formazione a distanza sull'uso delle tecnologie multimediali – ore 20.
- Corso formativo di Lingua Inglese – livello iniziale – Tortorici - ore 40 a.s. 1999/2000.
- Corso di formazione per il Personale delle scuole situate in aree a rischio, art.18 del C.C.N.I. del 31/08/99 a.s. 1999/2000.
- Seminario di Studi “Professione Giornalista” 4/6-marzo-2002.
- Convegno “Il ritardo mentale e lo svantaggio culturale” ore 4 Capo d'Orlando, 23/05/2002.
- Corso di formazione “La gestione delle risorse umane per un'integrazione efficace” ore 8 – Tortorici 17/18-01-2003.
- Corso di formazione “ La didattica modulare” ore 15 – Capo d'Orlando a.s. 2002/2003.
- Seminario di sostegno al PON misura 3.2b – ore 10 – Vietri sul Mare (SA) 16/04/2003.
- Convegno internazionale “Da Tortorici alla Toscana: percorsi della famiglia Timpanaro “ –Tortorici, 22/23 agosto 2003.
- Corso di formazione “Educare alla solidarietà” a.s. 2202/2003.
- Il Cantiere della legalità – Giardini 29/05/2003.
- “Corso di formazione per docenti referenti per l'orientamento”Progetto n° 2010 “I.C.A.R.O. – Messina ”Misura III-5 PON 2000/2006 ore16 – S. Agata di Militello ottobre-novembre 2004.
- Seminario di presentazione e di studio “Conoscere la formazione professionale” ore 4 – Messina, 10/03/2004.
- Seminario “Interventi di contrasto al fenomeno della pedofilia” Messina e Acquedolci, a.s.2003/2004.
- Formazione in situazione “L'integrazione dell'alunno diversamente abile attraverso la valorizzazione delle risorse umane” ore 8 – Tortorici, 21/22 aprile 2004.
- Seminario Regionale “Progetto Gold” ore 4,30 – Palermo, 30/04/2004.
- Seminario “Comunicare per immagini” Tortorici, 21/08/2004.
- PON 7.1 – 2004-96 “Verso un mainstreaming di genere ”PON 7.1 ore 50 (corsista) – Capo d'Orlando, a.s. 2004/2005.
- Alfabetizzazione Inglese – Livello elementare
- Alfabetizzazione Inglese - Livello intermedio – ore 37 - Tortorici a.s.2004/2005.
- Corso di formazione, studio e ricerca per dirigenti e docenti “Aiutare ad apprendere: dalla valutazione ai percorsi formativi” Capo d'Orlando 2004
- Corso di formazione “Progettualità e organizzazione didattica nella scuola che cambia alla luce della Riforma Moratti” – Tortorici ore 22 a.s. 2004/2005.
- Convegno “I giovani e la legalità” Capo d'Orlando, 14/10/2005.
- FOR59 Sicilia – Area Informatica - 40 ore, 48 crediti – Tortorici, a.s. 2005/2006.
- FOR59 Sicilia – Sostegno ai processi di innovazione - 42 ore, 48 crediti – Tortorici, a.s. 2005/2006.
- Seminario “La funzione tutoriale” IRRE Sicilia - ore 16 – Palemo, 16/17/18 gennaio 2006.
- Corso di formazione per docenti e dirigenti organizzato dall'ACIO “A scuola di legalità” Capo d'Orlando a.s. 2004/2005.
- Corso di formazione per docenti e dirigenti organizzato dall'ACIO “A scuola di legalità” Capo d'Orlando a.s. 2005/2006.

- Seminario Regionale Helianthus II – ore 16 Acicastello (CT) 1/3 marzo 2006-09-14
- Seminario Interregionale misura 1 azione 1.1h Helianthus II – Matera 27/28/29 – marzo – 2006.
- Corso di formazione “PON Helianthus II” ore 16 – Capo d’Orlando a.s. 2005/2006.
- Partecipazione Forum regionale “Alternanza scuola lavoro a.s 2006/2007
- Seminario regionale “Nuove Modalità di documentazione: il GOLD tra passato e presente” Messina 02/04/2008
- Workshop “Nuovi Tools del Gold” ME 08/05/2008
- Giornata di sensibilizzazione su sovrappeso e salute – Obesity Day I.P.A.A. Capo d’Orlando 10/10/2008
- Convegno Provinciale “Medicina delle catastrofi: le epidemie” Tortorici 18/10/2008
- Corsi di formazione per docenti referenti per l’educazione stradale a. s 2006/2007 – 2007/2008
- Percorsi formativi per referenti ed.stradale AUSL 5 – ME “Scegliere la strada della sicurezza: alcool, droga, guida ... Le strade percorribili” S. Agata Militello 5/6-02-09
- Convegno territoriale “Processi innovativi nella scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione” Messina 13/02/2009
- Conferenza di servizio “Azione orientativa per le Scuole Secondarie di I grado” – Milazzo 18/11/2009.
- Corso di formazione “Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali (fase 1)
- Corso di formazione “Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali (fase2)
- Seminario di educazione Stradale “Ambasciatori di civiltà per le vie del mondo” a.s. 2011/2012.
- Corso di formazione PON 3.2 “Impariamo dal passato per costruire il futuro
- L’orientamento nel sistema scolastico – Il bullismo – L’educazione indiretta nei processi formativi ) a.s. 2006/2007
- PON – (Corsista) Produzione software didattico per l’espressione/rappresentazione con le tecnologie (aspetto produttivo) Azione 1 n° 896 a.s. 2006/2007
- PON – (Corsista)Utilizzo e sviluppo della rete Intranet d’Istituto Azione 1 obiettivo G - n° 1072 “2006/2007
- Formazione POR Sicilia sottomisura 3.21C “Insieme con dignità a. s. 2007/2008
- PON – (Corsista) “Riceviamo per dare” azione B1 a.s. 2007/2008
- PON – (corsista) “Io... come gli altri” azione B4 a.s. 2008/2009
- PON – (Corsista) “Lavoriamo con le TIC” D1 a.s. 2010/2011
- Seminario OCSE PISA (PON Intervento di Tipo A) 2-3/12/2010 // 16/02/2011
- POR Sicilia – (corsista) “Superiamo le difficoltà” B4 a.s. 2011/2012.
- Corso di formazione “Indicazioni nazionali per il curricolo. Itinerario di lettura” – Ispettore Pulvirenti- settembre 2012.
- PO FESR – Asse 7 Linea d’intervento 7.1.2.10 – Azioni di informazione, Educazione e sensibilizzazione dei cittadini finalizzata ad accrescere la cultura in tema di protezione civile. A.s. 2012/2013 20 ore mod. FAD
- Corso di informazione e formazione generale dei lavoratori dell’Istituto Comprensivo n.1 di Tortorici (ME) 29/04/2013
- Conferenza di servizio – Seminario “Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012” – Patti 17/10/2013.
- Corso di formazione specifica dei Lavoratori dell’Istituto Comprensivo n. 1 di Tortorici (ME) 17 e 19 dicembre 2013
- Referente Progetto di formazione e ricerca “Misure di accompagnamento 2013-2014” – Rete “Nebros – Scuola & Indicazioni Nazionali 2012”
- Corso d’aggiornamento per Progetto di formazione e ricerca “Misure di accompagnamento 2013-2014” – Rete “Nebros – Scuola & Indicazioni Nazionali 2012” – Brolo
- Corso d’aggiornamento Piano di Formazione/Ricerca sull’integrazione scolastica degli alunni disabili – Capo d’Orlando a.s. 2013/2014 (22/11/2013-12/03/2014).
- Corso di formazione/aggiornamento “Profilo e responsabilità del docente” 30/05/2015
- Seminario Provinciale “S.N.V. e stesura del R.A.V. – Milazzo 08/06/2015 a.s.2014/2015.
- Didattica per competenze e valutazione autentica-I C Tortorici
- Excell-I C Tortorici
- Registro elettronico-valutare per competenze
- Corso di formazione per addetti alla lotta antincendio e gestione per le emergenze-I C Tortorici
- “Aspetti educativi epidemiologico, clinico-diagnostici dell’autismo” ITET G. di Lampedusa S. Agata di Militello
- Centralità del ruolo docente nella scuola dell’autonomia riformata dalla legge 107/2015

- funzioni e responsabilità” –ITIS “E.Torricelli” S. Agata di Militello
- Promuovere la valutazione come opportunità di miglioramento – MIUR – Messina
  - Addetto al Pronto Soccorso I C Tortorici
  - L'importanza dello studio “riflesso” nella lingua – I C 1 Capo d'Orlando
  - Piano di formazione per docenti curriculari e di sostegno sui Disturbi dello Spettro Autistico”-I C 2 Capo d'Orlando
  - Webinar “Le nuove tecnologie digitali nella didattica” – Loescher Editore Torino
  - Webinar “Dal disagio all'agio” Loescher Editore Torino
  - “I D.S.A. e la scuola dopo la legge 170/2010
  - “L'attuale momento della lingua italiana e la grammatica valenziale del prof. Sabatini”
  - Corso d'aggiornamento su D.Lgs. 62/2017 ... -Tortorici
  - Didattica per competenze e valutazione autentica
  - Emotività, linguaggio e apprendimento – Dott. M. Santilli
  - Dislessia amica
  - Progetto “Book Sharing” – “La struttura aritmetica” della Divina Commedia
  - Corso di giornalismo – ANOC S. Giorgio di Gioiosa Marea 2016
  - Corso di giornalismo – ANOC S. Giorgio di Gioiosa Marea 2017
  - Didattica per competenze attraverso l'uso di metodologie innovative – Priorità 2 U.F. 2 Area Tematica “Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento – ore 30 a.s. 2017/2018
  - Coding e pensiero computazionale - Priorità 2 U.F. 3 Area Tematica “Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento – ore 30 a.s. 2017/2018
  - Crea e condividi esercizi interattivi - Sesta edizione – Webinar
  - La logica nelle didattica delle discipline
  - Convegno - Famiglia e genitorialità: dalla scelta di diventare genitori alla “capacità” di rimanerli per sempre.
  - Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base, “FLIPCLASS – La didattica della classe rovesciata” a.s.2019/2020, ore 25
  - Dislessia amica - Percorso formativo 2019-2020 – “Dislessia amica – Livello avanzato” ore 50
  - Percorso di formazione per referenti per il contrasto del bullismo e cyberbullismo – 25 ore - Piattaforma Elisa : Corso 1 : Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione – Corso 2: Percorsi si prevenzione universale – Corso 3: Cyberbullismo: gli aspetti giuridici – Corso 4: Percorsi di prevenzione indicata.
  - Corso 5 (approfondimento) della Piattaforma Elisa “Bullismo basato sul pregiudizio” – ore 4 anno scolastico 2019/2020.
  - Corso – SOFIA- 42909 Metodologie didattiche per la gestione di UDA e per la valutazione delle competenze – 10 ore –IIS “Marconi Mangano”
  - Corso – SOFIA- 42910 Creazione e utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale e mista – 10 ore –IIS “Marconi Mangano”
  - Webinar - Didattica a distanza: la valutazione per competenze e le prove di verifica
  - Webinar – “Come fare lezione a distanza con le tavolette grafiche Wacom”
  - Seminario - “ Strategie di valutazione integrata in modalità di DaD”
  - Webinar – “Spazio, tempo e curricolo: Daniele Barca riflette sul rientro in classe”
  - Seminario – “Percorso ed attività per la valutazione della DaD”
  - Webinar “Minecraft Education: imparare giocando”
  - Webinar – La scuola si racconta: G Suite for Education nei 3 ordini di scuola in Sicilia”
  - Webinar – “HIGITUS FIGITUS : COME INSEGNARE LA MAGIA DEL RIASSUNTO”
  - Webinar – “L'insegnamento della Storia, tra tecnologie di ieri e di oggi”
  - Webinar – La scuola si racconta: buone pratiche ed esperienze concrete con G Suite for Education e Cromebook”
  - Webinar – “Crea le tue videolezioni – Modulo 3: l'animazione”
  - Webinar – “ Argomentare non è un lusso per pochi”
  - Webinar – “Agenda 2030: tra utopia politica e suggestioni educative”
  - Webinar – “Una storia tante storie: il gioco interdisciplinare nell'insegnamento storico”
  - Webinar – “Valutazione formativa nella didattica della vicinanza inclusiva”
  - Webinar – “Inserire la scrittura a mano nelle lezioni a distanza”
  - Corso di formazione secondo livello per l'inclusione – 10 ore
  - Corso A “Introduzione alle tecnologie assistive per l'inclusione” – INDIRE
  - Corso B “ I principi e gli strumenti per una partecipazione efficace al bando (ex art. 7 c. 3 D. Lgs.63/2017)” - INDIRE
  - Corso C Modulo 1 “Introduzione al corso” del corso C “Scelta dell'ausilio più appropriato e suo utilizzo” - INDIRE
  - Corso C Modulo 2 “Introduzione al corso” del corso C “Scelta dell'ausilio più appropriato e suo utilizzo” - “Accessibilità: concetti chiave ed esempi” – INDIRE



- Corso C Modulo 3 “Comunicazione” del corso C “Scelta dell’ausilio più appropriato e suo utilizzo” – INDIRE
- Corso C Modulo 4 “Tecnologie in ambito educativo e riabilitativo” del corso C “Scelta dell’ausilio più appropriato e suo utilizzo” – INDIRE
- Corso C Modulo 5 “Lavoro ed ergonomia” del corso C “Scelta dell’ausilio più appropriato e suo utilizzo” – INDIRE
- Corso C Modulo 6 “Mobilità” del corso C “Scelta dell’ausilio più appropriato e suo utilizzo” – INDIRE
- Corso C Modulo 7 “La proposta di TA” del corso C “Scelta dell’ausilio più appropriato e suo utilizzo” – INDIRE
- Corso C “Criteri e indirizzi per un’individuazione appropriata delle tecnologie assistive” – INDIRE
- Corso – SOFIA – 38693 – Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento- corso base – ore 25 – IIS Borghese- Faranda – Patti
- Corso MIUR Ambito 16 – ITC Capo d’Orlando Merendino “Risorse digitali e di rete per insegnare e apprendere – Tematica J- Unità formativa n. 1- Secondo triennio- 1ª annualità.
- Corso Google Workspace “Elezioni Organi Collegiali con moduli” h 1
- Corso di formazione sull’uso della stampante 3D

**Relazioni tenute in corsi di aggiornamento:**

- “Valenza suggestiva negativa e positiva della comunicazione”
- “La logica in Italiano.”
- Attività formativa ai docenti della Scuola Secondaria sull’applicazione GSuite per conoscere gli elementi fondamentali. A.s. 2020/2021

**Tortorici 21/01/2023**