

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CAMPISI ANGELA**

E-mail 

Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

34 anni di insegnamento Lingua e civiltà/cultura spagnola nel Liceo linguistico di cui 33 a tempo indeterminato
26 nel Liceo linguistico "L. Sciascia" di S. Agata Militello

• Dal 2023 - 2024 al 1998 - 1999

• I.I.S. "L. Sciascia" di S. Agata Militello - Liceo linguistico

• Docente a tempo indeterminato di Lingua e civiltà spagnola (Cl. A446) / Lingua e cultura spagnola (Cl. AC24)

Classi III, IV, V nell'indirizzo linguistico; dall'A.S. 2012-13 anche primo biennio

Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2023/2024

- Docente TEAM Dispersione scolastica
- Docente TUTOR Orientamento
- Collaborazione Orientamento (in e fuori sede)
- Accompagnatrice visita guidata/OrientaSicilia e mostra Frida Kahlo [15 novembre 23]
- Segretaria C.d.C. V C linguistico
- Collaborazione organizzazione "Giornata europea delle lingue" [26 settembre 23] – cura di canzoni e coreografie
- Docente Lingua e cultura spagnola [22 h+1 h = 23 h - classi I, III, IV, V]

A.S. 2022/2023

- Presidente Esami di Stato XI Commissione "Seguenza" – Messina
- TUTOR PON "Laboratorio di psicologia"
- Docente partecipante progetto Erasmus-Dublino – corso lingua inglese [marzo 20h]
- **C1.1 Docente sportello didattico Lingua e cultura spagnola**
- Tutor studentessa tirocinante [E.V.] dell'Università di Messina
- Accompagnatrice e organizzatrice rappresentazione teatrale in lingua spagnola – Messina
- Docente referente progetto "Chicos, ¡al teatro!"

- Collaborazione Orientamento in entrata in e fuori sede – Open day
- Docente referente progetto stage “¡Vamos a España!”
- Collaborazione organizzazione “Giornata europea delle lingue” – cura di canzoni e balli - [ottobre 22]
- Docente di alunni DVA, DSA, BES; copresenza con docenti di sostegno e assistente alla comunicazione, oltre che con la conversatrice
- Docente Lingua e cultura spagnola [22 h + 2 h = 24 h triennio] con classi abbinate

A.S. 2021/2022

- Vicepresidente Esami di Stato Liceo “Sciascia” - Commissione Linguistico MELI04007 - classi VB e VA
- Commissario interno Esami di Stato Lingua e cultura spagnola in sostituzione docente Classe VA
- Commissario interno Esami di Stato Lingua e cultura spagnola Classe VB
- **C2 ESPERTO PON ¡Una escuela flipante para ti!** – per il conseguimento della certificazione DELE B1 in lingua spagnola da parte degli alunni
- Docente in sostituzione docente assente agli scrutini Lingua e cultura spagnola 14.06.22 (2A, 4A, 1B, 2C)
- Docente esami integrativi Lingua e cultura spagnola IIIC (2 alunne)
- **C1.2 Docente Sportello didattico Lingua e cultura spagnola (tutte le classi)**
- Tutor di 2 studenti tirocinanti dell’Università di Palermo
- Collaborazione organizzazione della “Giornata europea delle lingue” realizzata dagli alunni del liceo linguistico (27 settembre)
- Docente Lingua e cultura spagnola classi: II - III – IV – V
- Docente alunni DVA, DSA, BES; copresenza con docenti di sostegno e assistente alla comunicazione, oltre che con la conversatrice in tutte le classi
- Componente esami integrativi per la classe III - Lingua e cultura spagnola

A.S. 2020/2021

- Commissario interno Esami di Stato Lingua e cultura spagnola - classe VB
- **Componente Commissione Orientamento** in entrata effettuato in modalità a distanza a causa dell’emergenza Covid-19
- **C1.3 Docente Sportello didattico Lingua e cultura spagnola (tutte le classi)**
- Docente alunni DVA, DSA e BES; copresenza con 2 docenti di sostegno e 1 assistente alla comunicazione, oltre che con la conversatrice
- Componente Giuria per la premiazione del miglior cortometraggio realizzato dagli alunni del liceo classico e del liceo linguistico su “Bullismo e Cyberbullismo”
- Docente di Lingua e cultura spagnola – classi I-II-III-IV-V B
- Componente commissione esami integrativi Lingua e cultura spagnola – classe II (1 alunna) e classe IV (1 alunna)

A.S. 2019/2020

- Commissario interno Esami di Stato Lingua e cultura spagnola - classe VB e alunni ispanisti VA
- Componente commissione Esami integrativi Lingua e cultura spagnola – alunne II A e II B (2 alunne)
- Docente alunni DVA, DSA e BES; copresenza con 2 docenti di sostegno e assistente alla comunicazione, oltre che con la conversatrice
- **C1.4 Docente Sportello didattico Lingua e cultura spagnola (tutte le classi)**
- Responsabile progetto “Certificazione DELE” livello A1/A2 e livello B1/B2
- Docente Lingua spagnola progetto “Certificazione DELE” livello A1/A2 e livello B1/B2 [lezioni non completate a causa dell’emergenza Covid-19]

- Responsabile progetto “Teatro in lingua spagnola” (tutte le classi dell’Istituto – alunni ispanisti)
- Organizzatrice e accompagnatrice alunni teatro in lingua spagnola
- Responsabile progetto Stage in Spagna “¡Me gusta el español!” [non realizzato a causa dell’emergenza Covid-19]
- Direttore del laboratorio multimediale Liceo “Sciascia”
- Collaborazione organizzazione “Open day”
- Collaborazione Orientamento in entrata (in e fuori sede)
- Collaborazione organizzazione della “Giornata europea delle lingue” realizzata dagli alunni del liceo linguistico (26 settembre)
- Docente Lingua e cultura spagnola; classi V abbinate con 35 alunni e classi III abbinate con 33 alunni

A.S. 2018/2019

- Commissario interno Esami di Stato Lingua e cultura spagnola – classi VA, VB, VC indirizzo linguistico (due commissioni VA+VB e VC)
- Componente commissione Esami Integrativi di ammissione agli Esami di Stato classe VA Lingua e cultura spagnola (candidata esterna)
- TUTOR PON “Hablo español” per il conseguimento della certificazione DELE livello B1 da parte degli alunni
- Redattrice, in collaborazione, della griglia di valutazione Il prova scritta Lingue straniere Esami di Stato
- **C1.5 Docente Sportello didattico Lingua e cultura spagnola (tutte le classi)**
- Responsabile progetto teatro in lingua spagnola (tutte le classi)
- Organizzatrice e accompagnatrice alunni teatro in lingua spagnola
- Collaborazione organizzazione Open day
- Collaborazione Orientamento in entrata (in e fuori sede)
- Collaborazione organizzazione della “Giornata europea delle lingue” realizzata dagli alunni del liceo linguistico (26 settembre)
- Docente alunni DVA, DSA e BES; copresenza con docente di sostegno e assistente alla comunicazione, oltre che con la conversatrice
- Docente Lingua e cultura spagnola; classi abbinate IV con 35 alunni

A.S. 2017/2018

- Componente commissione esami integrativi – Liceo linguistico
- Direttore del laboratorio linguistico Liceo “Sciascia”
- Docente Tutor interno Alternanza scuola-lavoro classe VB/L
- Responsabile teatro in lingua spagnola (tutte le classi)
- Organizzatrice e accompagnatrice alunni teatro in lingua spagnola
- Coordinatrice della classe V sez. B indirizzo linguistico
- Collaborazione e promozione dello Stage in Spagna (Granada)
- Collaborazione per l’organizzazione della manifestazione “Al linguistico con stile e gusto” (orientamento in entrata)
- Collaborazione promozione indirizzo linguistico: Intervista/spot pubblicitario
- Orientamento in entrata classi terze della Scuola Media
- Collaborazione per l’organizzazione dell’Open day
- Collaborazione per l’organizzazione della “Giornata europea delle lingue” realizzata dagli alunni del Liceo linguistico (26 settembre)
- Docente alunni DSA e BES; copresenza con docente di sostegno oltre che con la conversatrice
- Docente Lingua e cultura spagnola; classi abbinate III

A.S. 2016/2017

- Componente commissione esami integrativi Liceo linguistico
- Componente commissione esami di idoneità Liceo linguistico

- **C1.6 Docente Corso IDEI Lingua e cultura spagnola** [luglio]
- Commissario Esami di Stato V A/L e V B/L (2 commissioni)
- Coordinatrice classe IV sez. B indirizzo linguistico
- Collaborazione per l'organizzazione dello spettacolo in occasione del XXII anniversario del Liceo linguistico
- Orientamento in entrata classi terze della Scuola Media in sede e fuori sede
- **C1.7 Docente Sportello didattico Lingua e cultura spagnola**
- **C1.8 Docente Lingua spagnola - Progetto "Certificazione DELE" A2/B1**
- Organizzatrice ed accompagnatrice "Teatro in lingua spagnola"
- Accompagnatrice degli alunni a varie attività scolastiche svolte fuori dall'Istituto
- Docente Lingua e cultura spagnola; classi abbinate V
- Docente alunni BES; copresenza con docente di sostegno oltre che con conversatrice

A.S. 2015/2016

- Docente "Erasmus+ Yec project – teachers' meeting 12/14 - novembre 2015 (Cataluña-España)
- Coordinatrice classe III sez. B indirizzo linguistico
- Responsabile progetto e docente Lingua spagnola "Certificazione DELE"
- Responsabile progetto e accompagnatrice "Stage in Spagna"
- Responsabile progetto, organizzatrice e accompagnatrice "Teatro in lingua spagnola"
- **C1.9 Docente sportello didattico Lingua e cultura spagnola**
- Docente Lingua e cultura spagnola

A.S. 2014/2015

- Commissario Esami di Stato Lingua e cultura spagnola (Cl. A446) – dall'A.S. 2014/15 al 1999/2000 (eccetto 2 anni)
- **Componente eletta dei docenti nel Consiglio d'Istituto**
- **Componente eletta dei docenti nella Giunta Esecutiva**
- Coordinatrice di classe V sez. A indirizzo linguistico
- Responsabile progetto, organizzatrice e accompagnatrice "Teatro in lingua spagnola"
- Responsabile progetto "Certificazione DELE"
- **C1.10 Docente Lingua spagnola - Progetto "Certificazione DELE"**
- Docente Tutor per abilitazione docente TFA Lingua e cultura spagnola
- Docente Lingua e cultura spagnola

A.S. 2013/2014

- Responsabile/Coordinatrice Esami Centro di Certificazione Internazionale DELE Istituto Cervantes presso I.I.S. "Sciascia-Fermi" - S. Agata Militello
- Presidente della Commissione Esami DELE ed Esaminatore presso I.I.S. "Sciascia-Fermi" - S. Agata Militello - sessione maggio 2014
- **TUTOR PON C-1-FSE-2013-1925 "HABLO ESPAÑOL"** per il conseguimento della certificazione DELE livello B1 da parte degli alunni
- Commissario Esami di Stato Lingua e cultura spagnola (Cl. A446)
- **Funzione Strumentale Area 3: Scambi e stage linguistici, progetti di cooperazione linguistica interessanti sia gli allievi sia i docenti; certificazioni linguistiche; CLIL**
- **Responsabile Indirizzo Liceo Linguistico**
- **Componente eletta dei docenti nel Consiglio d'Istituto**
- **Componente eletta dei docenti nella Giunta Esecutiva**
- TUTOR anno di formazione di docente di Lingua e cultura spagnola (Cl. A 446)
- Docente Lingua e cultura spagnola

A.S. 2012/2013

- Responsabile/Coordinatrice Esami Centro di Certificazione Internazionale DELE Istituto Cervantes presso I.I.S. "Sciascia-Fermi" - S. Agata Militello
- Componente commissione esami DELE - sessioni maggio 2013 - novembre 2012
- **C1.11 Docente progetto "Certificazione in lingua spagnola DELE" – livello standard europeo A1-A2-B1**
- Referente progetto "Certificazione DELE"
- Commissario esterno Esami di Stato - Lingua e cultura spagnola (Cl. A446) - Istituto "Jaci" – Messina
- **Funzione Strumentale Area 5: Scambi e stage linguistici, progetti di cooperazione linguistica interessanti sia gli allievi sia i docenti; certificazioni linguistiche; CLIL**
- **Responsabile Indirizzo Liceo Linguistico**
- Componente eletta dei docenti nel Consiglio d'Istituto
- **Collaboratrice del D.S. (sostituzione)**
- Referente e accompagnatrice progetto "Stage in Spagna" - Valencia
- Responsabile del gruppo stage di lingua spagnola a Valencia
- Referente e accompagnatrice progetto "Teatro in lingua spagnola"
- Accompagnatrice classe V viaggio d'istruzione in Spagna
- Partecipazione prove Invalsi
- Componente commissione esami integrativi per ammissione Esami Stato candidati esterni
- Docente Lingua e cultura spagnola

A.S. 2011/2012

- Responsabile/Coordinatrice Esami Centro di Certificazione Internazionale DELE Istituto Cervantes presso I.I.S. "Sciascia-Fermi" - S. Agata Militello
- Docente TUTOR anno di formazione docente di Lingua e civiltà spagnola (Cl. A 446)
- Docente TUTOR di una studentessa universitaria (ex-alunna) che ha svolto in una classe uno studio di ricerca per la tesi di laurea, riguardo all'insegnamento-apprendimento della lingua spagnola nelle scuole superiori
- Accompagnatrice classe V viaggio d'istruzione in Spagna
- Docente Lingua e cultura spagnola

A.S. 2010/2011

- **Componente dello Staff del Dirigente**
- **Responsabile laboratorio linguistico multimediale Liceo "Sciascia" - A.S. 10/11 e anni precedenti**
- Docente Lingua e cultura spagnola

A.S. 2009/2010

- **TUTOR PON Lingua spagnola** per il conseguimento da parte degli alunni della certificazione DELE livello B1
- Referente e accompagnatrice progetto "Stage in Spagna" - Salamanca con relativo rilascio di attestato
- Componente Commissione per la revisione della tabella di attribuzione del credito scolastico
- Referente Telethon per l'indirizzo linguistico
- Docente Lingua e cultura spagnola

A.S. 2008/2009

- Referente, organizzatrice e accompagnatrice – progetto "Stage in Spagna" – Málaga
- Referente Telethon per l'indirizzo linguistico
- Docente Lingua e cultura spagnola

A.S. 2007/2008

- Referente, organizzatrice e accompagnatrice – progetto “Stage in Spagna” – Málaga
- Referente Telethon per l’indirizzo linguistico
- Docente Lingua e cultura spagnola

A.S. 2006/2007

- Funzione strumentale Area 3: Scuola e Territorio (Interrelazioni con ambiente, beni culturali, artistici e archeologici – Organizzazione e coordinamento di attività volte a prevenire il disagio giovanile – Scambi culturali e stage, gemellaggi con altre scuole, viaggi d’integrazione culturale – Promozione e adesione ad accordi di rete con altre scuole a dimensione locale, nazionale, europea, extraeuropea)
- C1.12 Docente lingua spagnola progetto “Integrazione scolastica” alunna madrelingua spagnola
- Componente commissione revisione Regolamento d’Istituto e POF
- Referente, organizzatrice e accompagnatrice progetto “Stage in Spagna” Málaga
- Referente Telethon per l’indirizzo linguistico
- Docente Lingua e cultura spagnola

A.S. 2005/2006

- Funzione strumentale Area 2 - segmento “a”
- C1.13 Docente lingua spagnola progetto “Integrazione scolastica” alunna madrelingua spagnola
- Referente, organizzatrice e accompagnatrice – progetto “Stage in Spagna” – Málaga
- Referente Telethon per l’indirizzo linguistico
- Componente Commissione valutazione titoli e curricula dei docenti per l’assegnazione delle Funzioni Strumentali
- Docente Lingua e cultura spagnola

A.S. 2004/2005

- Referente del Dipartimento Stage e politiche scolastiche europee A.S. 2004/05 e anni antecedenti
- Referente Telethon per l’indirizzo linguistico
- Referente, organizzatrice e accompagnatrice – progetto “Stage in Spagna” per alunni ispanisti - Universidad de Alcalá de Henares - Madrid
- Referente d’Istituto di Lingue straniere per l’indirizzo classico-linguistico presso il Provveditorato agli Studi di Messina
- Docente Lingua e cultura spagnola
- Docente TUTOR di tre docenti tirocinanti relativamente all’insegnamento di Lingua e civiltà spagnola (in anni diversi)
- Referente del Dipartimento “Studi, Ricerca, Documentazione, Regolamenti” - A.S. 2001/02
- Componente della commissione per la definizione delle Aree del POF - A.S. 2000/01
- Coordinatrice e accompagnatrice – progetto “Scambio educativo con la Spagna” – Istituto “Al-Qadir” - Madrid – A.S. 1998/99
- Coordinatrice e Segretaria del Dipartimento di Lingue straniere in vari anni
- Componente della commissione per il collaudo del laboratorio linguistico multimediale dell’indirizzo classico-linguistico
- Componente della commissione per il collaudo del cablaggio delle aule e degli uffici dell’Istituto
- Componente del Dipartimento di Educazione ambientale - partecipazione alla stesura e alla realizzazione dei progetti in vari anni
- Componente della commissione per la Valutazione del sistema dell’istruzione INVALSI in vari anni

- Coordinatrice, presidente e segretaria dei consigli di classe, anche della classe V con relativa stesura del documento del 15 Maggio per gli Esami di Stato, in vari anni
- Referente dell'attività per la partecipazione alle rappresentazioni teatrali in lingua spagnola (in diversi anni)
- Accompagnatrice degli alunni Stage linguistico in Inghilterra, in viaggi d'istruzione all'estero, visite guidate, escursioni naturalistiche, rappresentazioni teatrali, conferenze (in diversi anni)
- **C1.14 Docente corsi Idei e Sportello didattico relativamente alla Lingua e cultura spagnola (Cl. A 446)**
- Presentazione dell'indirizzo linguistico per l'orientamento degli alunni in entrata e Partecipazione all'Open day
- Partecipazione alle attività di progettazione I.I.S. "Sciascia-Fermi" - S. Agata Militello
- *Commissario Esami di Stato Lingua e cultura spagnola (Cl. A446/AC24) dall'A.S. 1999/2000*

Dal 1997/98 al 1991/92
Liceo "Archimede" di Messina –
indirizzo maxi-sperimentale
linguistico

Docente a tempo indeterminato di
Lingua e civiltà/cultura spagnola
per complessivi **anni 33**
di servizio di ruolo 1991/92-
2023/24

Docente a tempo determinato
Istituti vari per complessivi anni 6 di
servizio pre-ruolo, in particolare

- A.S. 1990/91 Supplenza annuale Provveditorato – *Liceo Archimede* – Messina (Lingua e civiltà spagnola – Cl. A 446)
- A.S. 1988/89 Supplenza annuale Provveditorato – *Liceo Seguenza* – Messina (Lingua e civiltà spagnola – Cl. A 446)
- Commissario Esami di Stato di Lingua e civiltà spagnola (Cl. A 446) negli AA.SS. 1990/91 – 1989/90 – 1987/88

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2023/2024

- **B7.4 Corso formazione "A scuola con CANVA" - Organ. MEIS00300Q (nov./dic. 23 - 20h)**
- Attestato formazione "Desbloquear el poder de la lectura: actividades para el aula de ELE" (ottobre 23 - 1h)
- Attestato formazione "Construyendo puentes: actividades de comprensión lectora para el aula del ELE" (ottobre 23 - 1h)
- **B8.1 Corso formazione Ambito XVI – "Competenze socio-emotive e orientamento scolastico" – Istituto Merendino (settembre/ottobre 23 - 20h)**
- Attestato formazione "Interacción oral y conversación: enseñanza y aprendizaje" – Anaya-Edelsa (settembre 23 - 1h)
- Attestato formazione "La voce in pratica" – Zanichelli (settembre 23 - 1h)
- Attestato formazione "En clase con el profesor Monterroso" – Zanichelli (settembre 23 - 1h)
- **B9 Percorso formativo "Orientamenti" (tutor/orientatore) - Scuola Futura – Polo Indire – (settembre 23 - 20h)**

2022/2023

- Partecipazione Riunione territoriale di coordinamento sugli Esami di Stato ex art. 14 O.M. (giugno 23)
- Attestato formazione “La guida di riferimento europea del Consiglio d’Europa per l’alfabetizzazione in lingua seconda di migranti adulti – Zanichelli (giugno 23 - 4h)
- Attestato corso formazione “Addetti alla lotta antincendio e gestione delle emergenze” – sicurezza sul lavoro – S. Agata Militello (maggio-giugno 23 – 16h)
- Attestato formazione “Las destrezas en la clase de Español: de los exámenes oficiales a la mediación” – Zanichelli (maggio 23 – 4h)
- Attestato formazione “La guida di riferimento europea del Consiglio d’Europa per l’alfabetizzazione in lingua seconda di migranti adulti – Loescher (maggio 23 – 4h)
- Attestato formazione “Apprendere con la tecnologia immersiva: spunti operativi per una didattica coinvolgente e inclusiva” – Tuttoscuola (maggio 23 – 2h)
- Attestato formazione “Lo sviluppo delle competenze per il successo professionale” - Tuttoscuola (maggio 23 – 2h)
- Attestato formazione “I contenuti digitali per una didattica di qualità” – Tuttoscuola (maggio 23 – 2h)
- Attestato formazione “LS - Corso interattivo di lingua italiana per stranieri – Loescher (maggio 23 – 1h)
- Corso di Lingua inglese – Progetto Erasmus - Dublino (marzo 23 – 20h)

2021/22

- **B7.5 Corso formazione Ambito XVI - Didattica digitale integrata** (novembre/dicembre 21 – 25h)
- Corso Sicurezza personale scuola (novembre 21 – 6h)
- Corso formazione “La gestione degli alunni diabetici a scuola” (novembre 21 - 1h)
- Attestato formazione Loescher “Il DSA spiegato agli studenti con DSA” – Loescher (settembre 21 – 1h)
- Attestato formazione Zanichelli “¿Qué opinas? Sondeos y microdebates: Mentimeter y Tricider” (settembre 21 – 1h)
- Attestato formazione Zanichelli “¿Qué hacemos? ¿Cómo lo hacemos? Trabajar diferentes habilidades al mismo tiempo. Genial.ly” (settembre 21 – 1h)
- Attestato formazione Zanichelli “Buone pratiche per una didattica inclusiva” (settembre 21 – 4h)
- Attestato formazione Loescher “Buone pratiche per una didattica inclusiva nella scuola del (post) Covid 1 (settembre 21 – 2h)
- Attestato formazione Loescher “Buone pratiche per una didattica inclusiva nella scuola del (post) Covid 2 (settembre 21 – 2h)

2020/2021

- Attestato formazione Aretè “DigComp e cittadinanza digitale: idee e spunti per la didattica” (maggio 21 – 1h)
- Attestato formazione Anaya-Edelsa “Preparación al SIELE al alcance de la mano” (aprile 21 – 1h)
- Attestato formazione Loescher “Esperienze con la letteratura: compiti autentici e unità di apprendimento” (aprile 21 – 2h)
- Attestato formazione Aretè “Assegna diverse tipologie di compiti in Classroom” (marzo 21 – 1h)
- Attestato formazione Anaya-Edelsa “Descubrir, imaginar y aprender: el aula (virtual) como espacio de creatividad e imaginación (marzo 21 - 1:30h)
- Attestato formazione Anaya-Edelsa “El texto literario: imprescindible para un lingüista hispánico” (marzo 21 - 1:30h)
- Attestato formazione Anaya-Edelsa “El texto literario: camino para ser mejores personas” (marzo 21 - 1:30h)
- Attestato formazione Anaya-Edelsa “Curso de Literatura, ¿para qué y para quién?” (marzo 21 - 1:30h)

- **Attestato Anaya-Edelsa “En un lugar de la oca y tiro porque me toca: el elemento lúdico y narrativo en el aula” (marzo 21 - 1h)**
- **Attestato Anaya-Edelsa “Aprender español: toda una Experiencia” (febbraio 21 - 1:30h)**
- **Attestato formazione DeA scuola “Viaggio dentro la Costituzione e la cittadinanza” (ottobre 20 - 1:30h)**
- **Attestato formazione DeA scuola “Educare allo sviluppo sostenibile” (ottobre 20 - 1:30h)**
- **Attestato formazione DeA scuola “L’educazione civica come opportunità culturale e progettuale” (ottobre 20 - 1:30h)**
- **Attestato formazione DeA scuola “Cittadini della rete” (ottobre 20 - 1:30h)**
- **Attestato formazione DeA scuola “Il piano per la Didattica Digitale Integrata: linee guida e applicazione” (settembre 20 - 1:30h)**
- **Attestato formazione DeA scuola “Verso una didattica integrata: ripensare l’ambiente di apprendimento” (settembre 20 - 1:30h)**
- **Attestato formazione DeA “Le novità del PTOF: educazione civica e didattica digitale integrata” (settembre 20 - 1:30h)**
- **Attestato formazione Aretè “Organizza la tua didattica con Liveworksheets” (settembre 20 – 1h)**
- **Attestato formazione DeA scuola “Indicazioni e suggerimenti per il rientro a scuola” (settembre 20 - 2h)**
- **Attestato formazione Aretè “Correzione e doppia restituzione di un compito composito in Classroom” (settembre 20 – 1h)**
- **Attestato formazione Tuttoscuola “Didattica digitale, creatività e coding: tre passi verso l’innovazione” (settembre 20 – 6h)**

2019/2020

- **Attestato Anaya-Edelsa “De la práctica a la reflexión: contenidos, tareas y recursos para la enseñanza de Español de Fines Específicos” (giugno 20- 1 h)**
- **Incontro informativo sicurezza emergenza sanitaria Covid-19 durante esami di Stato (giugno 20 - 1:30h)**
- **Attestato Anaya-Edelsa “Las experiencias como motor de aprendizaje” (maggio 20 - 1h)**
- **Corso formazione USR Sicilia – Fondazione mondo digitale - “Vivi Internet al meglio” (aprile 20 - 1:30h)**
- **Attestato Anaya-Edelsa “El aprendizaje del español a través de ámbitos socio-culturales: la gastronomía, el deporte y la moda (aprile 20 - 1h)**
- **Attestato Anaya-Edelsa “ Situaciones reales en el español de los negocios” (marzo 20 - 1h)**
- **Attestato Anaya-Edelsa “Elementos que debe tener una actividad para que sea significativa” (marzo 20 - 1h)**
- **Corso formazione “La comunicazione emotiva” – Liceo “Sciascia” (gennaio-febbraio 20 - 18h)**
- **Corso di formazione per il personale docente sulla sicurezza negli ambienti di lavoro D. Lgs. 81/2008 (dicembre 19 - 12h)**
- **Attestato Loescher “Insegnare italiano a italiani e stranieri: la comprensione e il dialogo; la produzione e la traduzione verso la lingua madre” (dicembre 19 - 4h)**
- **Attestato Anaya “ Cómo ayudar a nuestro alumnos a superar el nuevo DELE A” (novembre 19 - 1h)**
- **Attestato Anaya-Edelsa “Dibujando el aprendizaje: el pensamiento visual en la enseñanza de lenguas” (novembre 19 - 1h)**
- **Attestato Corso di formazione “Educare al paesaggio secondo l’art. 9 della Costituzione. Il ruolo della scuola nei processi partecipativi” (novembre 19 - 4h)**
- **Attestato Aretè “Riutilizzo e personalizzazione di progetti avanzati con Scracht” (novembre 19 - 1h)**

- **B8.2** **Corso formazione PON Ambito XVI – “Costruzione di percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento” – ITIS “Torricelli” S. Agata Militello (ottobre 19 - 25h) *Credito formativo***
- Attestato Intercultura “Internazionalizzazione dell’offerta formativa e mobilità studentesca” (ottobre 19 - 1:30h)
- Attestato Loescher “Botta e risposta: una palestra per progettare, condurre e valutare un dibattito regolamentato in classe” (ottobre 19 - 4h)
- Attestato Loescher “Dalla valutazione che divide alla valutazione che unisce: verso una classe senza voto (novembre 19)
- Attestato Loescher “La comprensione del testo disciplinare: tra teoria e pratica” 1 - (ottobre 19 - 3h)
- Attestato Loescher “La comprensione del testo disciplinare: tra teoria e pratica” 2 - (novembre 19 - 3h)
- Attestato Loescher “Strategie di apprendimento e abilità nell’aula di spagnolo” 1 - (ottobre 19 - 3h)
- Attestato Loescher “Strategie di apprendimento e abilità nell’aula di spagnolo” 2 - (ottobre 19 - 3h)

2018/2019

- Attestato Tuttoscuola “Concorso DSGA: dalla preselettiva allo scritto” (luglio 19 - 2h)
- Attestato Tuttoscuola “Concorso DS e DSGA: risposte ai quesiti dell’area economico-finanziaria (marzo 19 - 2h)
- Attestato Tuttoscuola “TFA sostegno: tutto quello che devi sapere per affrontare al meglio la prova (marzo 19 - 2h)
- Attestato Tuttoscuola “Scuola digitale, le nuove frontiere dell’apprendimento” (febbraio 19 - 2h)
- Attestato Tuttoscuola “Concorso DS, approfondimento dell’area economico-finanziaria” (febbraio 19 - 2h)
- Attestato Tuttoscuola “Come cambia l’Esame di maturità: tutte le informazioni per non rimanere indietro” (febbraio 19 - 2h)
- **B7.6** **Corso formazione PON Ambito XVI – “Dalla progettazione per competenze alla valutazione autentica: Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base” – I.I.S “Sciascia” – S. Agata M.Ilo (novembre-dicembre - 25h)**
- Attestato Intercultura “Prospettive interculturali nella didattica” (novembre 18 - 1:30h)
- Attestato Intercultura “La nuova via della Cina: proposta per un progetto interculturale di studio all’estero” (ottobre 18 - 1:30h)
- Attestato Intercultura “Progetti interculturali di studio all’estero: le ragioni di una scelta” (ottobre 18 - 1:30h)
- Corso di formazione “Informazione sul rischio incendio e misure di emergenza ai sensi del D.M. 10 marzo 1998 e D.lgs 81/08” (settembre 18 - 2h)

2017/2018

- Attestato Intercultura “Una scuola aperta all’internazionalizzazione” (maggio 18 - 1:30h)
- Attestato Intercultura “Sostenere e facilitare un percorso di studio internazionale e interculturale” (maggio 18 - 1:30h)
- Attestato Incontro di formazione docenti di lingua spagnola – Fundación Fidescu-Madrid – Ente accreditato Miur - Istituto “Ignatianum” Messina (febbraio 18 - 5h)

- Attestato Corso di formazione su “BES...? Yes...!” – I.I.S. “Sciascia” (gennaio/febbraio 18 - 6h)
- Attestato Webinar ETN “ECVET: L’esperienza della mobilità e il riconoscimento” (gennaio 18 - 1h)
- Incontro di formazione “I risvolti dell’Alternanza scuola-lavoro” – I.I.S. “Sciascia” (gennaio 18 - 3h)
- Attestato Intercultura “Programmi di ospitalità di studenti stranieri: molti protagonisti, un unico percorso di formazione condiviso” (dicembre 17 - 1:30h)
- Attestato Intercultura “La mobilità studentesca individuale: una sfida e un’opportunità per la scuola italiana e per gli studenti” (ottobre 17 - 1:30h)
- **B7.7 Corso formazione Ambito XVI “Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento”** – I.I.S. “Sciascia (4-31 ottobre 17 - **30h**)
1 Credito formativo (Didattica per competenze attraverso l’uso di metodologie innovative)
- Attestato Corso di formazione “Le deleghe della 107: le innovazioni introdotte” – Anicia [Ente accreditato MIUR] (ottobre 17 - 8h)

2016/2017

- Attestato Corso di formazione generale e specifica dei lavoratori – I.I.S. “Sciascia” – SIAPA (maggio 17 - 12h)
- Attestato Intercultura “Affrontare le differenze culturali in classe con il cooperative learning” (febbraio 17 - 1:30h)
- **B4 Diploma di Specializzazione Biennale di 1500 ore e 60 CFU in “Metodologie psicopedagogiche di gestione dell’insegnamento-apprendimento nell’ambito didattico della scuola Secondaria”** – Associazione Mnemosine – Università di Reggio Calabria (febbraio 17)
- Attestato Corso di formazione “BES e DSA” – I.I.S. “Sciascia” (dicembre 16 - 3h)
- Attestato Corso di formazione “eTwinning” – I.I.S. “Sciascia” (novembre 2016 - 3h)
- Attestato Intercultura “Vivere e studiare all’estero: un’opportunità per la scuola italiana” (ottobre 16 - 1:30h)
- Attestato Intercultura “Vivere e studiare all’estero: un’opportunità di educazione interculturale” (ottobre 16 - 1:30h)

2015/2016

- Attestato di completamento percorso didattico e di superamento esame finale “Prima annualità del Diploma di Specializzazione Biennale di 1500 ore e 60 CFU in “Metodologie psicopedagogiche di gestione dell’insegnamento-apprendimento nell’ambito didattico della scuola Secondaria” – Associazione Mnemosine (agosto 16)
- Attestato Corso di formazione “L’uso della rete in una prospettiva di crescita personale” - I.I.S. “Sciascia” – S. Agata Militello (giugno 16)
- Attestato Intercultura “Studiare all’estero: come sostenere e facilitare questa scelta?” (maggio 16)
- Attestato Corso di formazione “Dal programma da svolgere alle competenze da sviluppare” – I.I.S. “Sciascia” – S. Agata Militello (aprile-maggio 16)
- Attestato “Flipped classroom” - Mondadori Education (aprile 16)
- Attestato “Alternanza scuola-lavoro” - Mondadori Education (marzo 16)
- Attestato Corso di formazione “I DSA: profili normativi ed aspetti didattici” - AID sez. Messina - Istituto “Borghese-Faranda” – Patti (marzo 16)
- Attestato Intercultura “Che ruolo giocano le aspettative nelle esperienze di scambio?” (febbraio 16)

- Attestato Corso di formazione “*Metodologie psicopedagogiche di gestione dell’insegnamento-apprendimento nell’ambito didattico: indirizzo area disciplinare Linguistica della Scuola Secondaria*” – Università per Stranieri Dante Alighieri - Reggio Calabria (febbraio 16)
- **B7.8 Attestato Corso formazione “Verso Europa 2020: quali competenze professionali necessarie nel sistema scolastico italiano oggi”** – Anicia – Messina (46 ore – luglio-gennaio 16)
- Certificato di partecipazione “*Erasmus+ Teachers’ meeting*” – Manresa – Cataluña (novembre 15)
- Attestato Corso di formazione “*La programmazione triennale dell’O.F. – Il nuovo assetto del P.O.F. alla luce della L. n. 107/2015*” – Anicia scuola – Messina (settembre 15)
- Attestato Corso di formazione “*Centralità del ruolo del docente nella scuola dell’autonomia riformata dalla Legge 107/2015 – Funzioni e responsabilità*” - I.T.I. “E. Torricelli” – S. Agata Militello (settembre 15)

2014/2015

- Attestato Intercultura “*Competenze disciplinari e interculturali sviluppate durante un soggiorno di studio all’estero: riflessioni su cosa valutare*” (maggio 15)
- Attestato Corso di formazione “*La certificazione delle competenze nel nostro ordinamento: teorie e pratiche per le scuole del primo e del secondo ciclo*” – Anicia scuola – Messina (aprile 15)

2013/2014

- **B1 Certificato “ECDL Livello Specialised”**
- **B7.9 Attestato Corso formazione “PON Didatec avanzato” [competenze informatiche]** (ril. febbraio 14) – I.T.I. “E. Torricelli” – S. Agata M.Ilo (70h)
- **B7.2 Certificato formazione “Esaminatore Certificazione DELE livello B1-B2”** - Istituto Cervantes (32h)

Certificato formazione “Esaminatore Certificazione DELE livello A1-A2” - Istituto Cervantes

- Certificato Corso “*Lingua Spagnola - livello C2*” rilasciato da Ente accreditato Istituto Cervantes
- Attestato Corso “*Formazione per i Lavoratori del settore Istruzione*” – I.I.S. “Sciascia-Fermi” – S. Agata Militello (ottobre 13)
- Attestato Seminario di studio “*Percorsi di Plurilinguismo in Sicilia*” - USR Sicilia - I.T.I. “V. Emanuele III” - Palermo (settembre 13)
- Attestato Intercultura “*Educazione interculturale e programmi di mobilità internazionale degli studenti*” (settembre 13)
- Attestato “*Corso LIM*” – I.I.S. “Sciascia-Fermi” - S. Agata Militello (giugno 13 – 17h)

2012/2013

- **B7.3 Certificato “Curso intensivo de español” livello C2 – Españolé International House** – Valencia (marzo 13 - 20h)
- Attestato Seminario di studio “*Insegnamento CLIL in Sicilia*” - U.S.R. Sicilia - Liceo “E. Boggio Lera” - Catania (febbraio 13)
- Attestato Seminario “*CLIL e Didattica Plurilingue*” – I.I.S. “Sciascia-Fermi” – S. Agata Militello (gennaio 13 – 13h)

2011/2012

- Conferenza su “Nuovi esami DELE”, tenuta dal Coordinatore Accademico

dell'Istituto Cervantes di Palermo - Liceo "Maurolico" - Messina (marzo 12)

- Attestato Corso di aggiornamento "Nuovo Esame di Stato" - Liceo "L. Sciascia" - S. Agata Militello (maggio 2000)
 - **B7.1 Certificato Corso di formazione in Spagna presso Universidad de Salamanca con Borsa di studio: "Programa especial para profesores europeos de español"** - (35h agosto 98)
Il programma del corso ha riguardato anche i metodi di insegnamento, il materiale didattico e la valutazione delle certificazioni internazionali DELE
 - **Attestato Corso di formazione ed aggiornamento di Educazione ambientale per docenti "Indicatori di qualità dell'educazione ambientale nel Parco dei Nebrodi"** - Museo dei Nebrodi - S. Agata Militello (40h aprile 98)
 - **B7.10 Attestato Corso di aggiornamento "Lo strumento informatico nella scuola"** - Liceo "L. Piccolo" - Capo d'Orlando (20h novembre 97)
 - **Attestato "Formazione sulla sicurezza nella scuola"** - Liceo "L. Sciascia" - S. Agata Militello
 - **B7.11 Attestato Corso di aggiornamento "Valutazione formativa"** - I.T.I.S. "E. Torricelli" (24h dicembre 95)
 - **B7.12 Attestato "Seminario intensivo di formazione per docenti vincitori di concorso"** (40h maggio 92)
-
- *Concorso - Abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie di II grado di Lingua e civiltà spagnola (Cl. A446/ AC24) (OO.MM. 18.11.1989)*
 - *Concorso - Abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie di I grado di Lingua spagnola (Cl. A445) (D.M. 23.3.1990)*
 - *Concorso - Abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie di II grado di Lingua e civiltà francese (Cl. A246) (D.M. 23.3.1990)*

• **A1 LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE**

Durata del corso di laurea dall'A.A. 1981/82 al 1984/85

Università degli studi di Messina

VOTAZIONE 110/110 E LODE

TESI DI LAUREA IN LINGUA SPAGNOLA

*CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI
ACQUISITE NEL CORSO
DELLA VITA E DELLA
CARRIERA MA NON
NECESSARIAMENTE
RICONOSCIUTE DA
CERTIFICATI E DIPLOMI
UFFICIALI*

- Competenze finalizzate al successo scolastico degli studenti e alla riduzione della dispersione scolastica
- Competenze relative alla preparazione di candidati agli esami per il conseguimento della Certificazione DELE in lingua spagnola di livello A1-A2-B1-B2
- Competenze di tutoraggio docenti anno di prova, tirocinanti, TFA, SSIS, laureandi
- Esperienza nella programmazione/progettazione POF, PON FSE
- Competenze didattico-metodologiche e di valutazione
- Competenze nella redazione di griglie di valutazione
- Capacità organizzative e di coordinamento (funzione strumentale, coordinatore di classe, Tutor ASL/PCTO, responsabile progetti e stage, gruppi di lavoro anche all'esterno della scuola, dipartimenti, viaggi, orario scolastico e sostituzione docenti, coordinamento Centro esami DELE, organizzazione esami DELE)
- Competenze piattaforme PON, Moodle, GSuite, e altre
- Per le capacità di ricerca e precisione dimostrate mi è stato proposto un lavoro per la tesi di laurea che comprendeva l'interpretazione e la trascrizione di due testi manoscritti di rappresentazioni teatrali del '600 in lingua spagnola
- Capacità di interpretazione di testi manoscritti in lingua spagnola antica
- Competenze di traduzione dello spagnolo antico
- Ottime capacità di comunicazione
- Buona capacità di adattamento ad ambienti multiculturali, conseguita grazie al fatto di essere nata e aver vissuto all'estero e alle numerose esperienze all'estero
- Onestà e serietà professionale – Affidabilità - Coerenza – Empatia – Motivazione
- Passione ed interesse per il lavoro – Creatività e spirito di iniziativa – Disciplina e flessibilità sul lavoro – leadership

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SPAGNOLA E ITALIANA (BILINGUE)

FRANCESE

ottimo
buono
buono

INGLESE

di base

Dal 2023 al 1981

SONO NATA E VISSUTA, FINO ALL'ETA' DI 8 ANNI, A CARACAS DOVE HO FREQUENTATO LE SCUOLE ELEMENTARI IN CLASSI BILINGUE, FORMATE SIA DA ALUNNI VENEZUELANI SIA DI ALTRE NAZIONALITÀ. HO CONSEGUITO TITOLI DI MERITO E RICONOSCIMENTI. VENIVO INDICATA DALLE INSEGNANTI COME TUTOR DI ALUNNI IN DIFFICOLTÀ. HO PROSEGUITO GLI STUDI FINO ALLA LAUREA IN ITALIA.

HO OTTENUTO, DA PARTE DELLA EMBAJADA DE ESPAÑA E DELLA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN, UNA BORSA DI STUDIO PER PROFESSORI EUROPEI DI LINGUA SPAGNOLA COME LINGUA STRANIERA, CHE MI HA PERMESSO DI FREQUENTARE IN SPAGNA UN CORSO PRESSO LA UNIVERSIDAD DI SALAMANCA, AVENDO MODO DI CONOSCERE COLLEGHI DI NAZIONALITÀ DIVERSE E DI LAVORARE IN TEAM.

LAVORO D'INTESA E CONTATTI TELEFONICI E TRAMITE E-MAIL CON ENTI ESTERNI ANCHE IN LINGUA SPAGNOLA (EMBAJADA DE ESPAÑA, ISTITUTO CERVANTES, VICERETTORE DELL'UNIVERSITÀ DI ALCALÁ DE HENARES, PRESIDI DI ISTITUTI DI LINGUA SPAGNOLA, AGENZIE TURISTICHE, ETC.) PER L'ORGANIZZAZIONE DI STAGE E SCAMBI, PER LE CERTIFICAZIONI DELE DI LINGUA SPAGNOLA, ETC.

SONO STATA INDICATA DA COLLEGHI DI ALTRI ISTITUTI COME CAPOGRUPPO DI UN LAVORO DI RICERCA DURANTE UN CORSO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE.

ACCOGLIENZA DI UN'ALUNNA MADRELINGUA SPAGNOLA CHE, NELL'A.S. 2005/06, HA CHIESTO DI FREQUENTARE IL LICEO LINGUISTICO CON IL RICONOSCIMENTO DEGLI ANNI DI STUDIO COMPIUTI ALL'ESTERO, PUR NON AVENDO CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA.

COLLABORAZIONE CON COLLEGHE DELL'ISTITUTO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DELL'ALUNNA E DISPONIBILITÀ AD EFFETTUARE ORE DI INSEGNAMENTO ITALIANO/SPAGNOLO – A.S. 2005/06 E 2006/07.

LAVORO IN COPRESENZA CON VARI CONVERSATORI DI MADRELINGUA SPAGNOLA DAL 1990 AD OGGI.
PARTECIPAZIONE COME "ATTRICE" E "CANTANTE" ANCHE SOLISTA A RAPPRESENTAZIONI TEATRALI E CANORE – PARTECIPAZIONE COME ATLETA DI GINNASTICA RITMICA IN SQUADRA – SAGGI DI PIANOFORTE INDIVIDUALE E A QUATTRO MANI – PARTECIPAZIONE A TORNEO PALLAVOLO.

PARTECIPAZIONE A VARI GRUPPI DI LAVORO E COMMISSIONI.

MENTIONE PER LAVORO DI REVISIONE TESTI IN SPAGNOLO ANTICO – RIVISTA "PALEOKASTRO" – DICEMBRE 2012 – APRILE 2013

VALORIZZAZIONE DEL MERITO DOCENTI – BONUS PREMIALE - A.S. 2017-18

VALORIZZAZIONE DEL MERITO DOCENTI – BONUS PREMIALE - A.S. 2016-17

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- Collaboratrice del DS (sostituzione)
- Responsabile del liceo linguistico
- Collaborazione per la formulazione dell'orario scolastico
- Formulazione di modifiche dell'orario scolastico giornaliero per le sostituzioni dei docenti – AA.SS. 2013/14 – 2012/13
- Coordinatrice, Segretaria e Presidente di Consigli di classe
- Coordinatrice e Presidente Consigli di classe V e redazione Documento del 15 maggio
- Referente/Coordinatrice e Segretaria Dipartimenti
- Tutor docente anno di prova
- Tutor docenti tirocinanti
- Tutor Alternanza Scuola Lavoro
- Tutor laureanda per uno studio didattico-metodologico della tesi di laurea
- Tutor laureandi tirocinanti
- Tutor docenti abilitazione SSIS
- Direttrice/responsabile Laboratorio linguistico multimediale (Liceo classico-linguistico)
- Organizzazione per la partecipazione degli alunni agli spettacoli teatrali in lingua spagnola fuori sede
- Organizzazione di stage e scambi educativi con la Spagna
- Organizzazione e coordinamento stage di lingue straniere
- Organizzazione e coordinamento "Giornata europea delle lingue"
- Redazione di schede, formulazione del calendario e dell'orario per l'effettuazione dei progetti, coordinamento (Funzione strumentale Area 2 – segmento a) - A.S. 2005/06
- Stesura di progetti, organizzazione e coordinamento di progetti, di gruppi di lavoro e di gruppi di alunni (si rimanda alle esperienze lavorative)
- Attestazione scritta di meriti, da parte del Direttore della Residenza Universitaria di Alcalá, per l'ottima organizzazione del gruppo che ha partecipato allo Scambio educativo con la Spagna e per aver assicurato un comportamento esemplare degli alunni
- Organizzazione di incontri con momenti di riflessione arricchiti da musiche, canzoni, poesie scelte e interpretate personalmente

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Ottima conoscenza dell'uso del computer - **Certificato ECDL – Livello Specialised**
Buona conoscenza e uso della LIM
Buona conoscenza e uso di piattaforme per DAD e DDI
Buona conoscenza e uso di diverse applicazioni
Uso del laboratorio linguistico e informatico

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

CONOSCENZE DI SOLFEGGIO E PIANOFORTE
ESPERIENZE DI CANTO – RECITAZIONE – STESURA DI SPETTACOLO E REGIA
PARTECIPAZIONE AL CONCORSO DI POESIA “NINO FERRÀ” (2018)
Ideazione e scrittura di uno sketch comico in lingua spagnola, realizzato con la collaborazione degli alunni della classe IV B/L A.S. 2017/18 e messo in scena in occasione della manifestazione “Al linguistico con stile e gusto” del 26 gennaio 2018
Organizzazione di giornate di solidarietà per Telethon con raccolta di fondi e spettacolo
Preparazione degli alunni per l'esecuzione di una canzone in lingua spagnola con musiche dal vivo e coreografia, coordinamento delle esibizioni degli alunni dell'indirizzo classico-linguistico per la manifestazione di Telethon, tenutasi in piazza a S. Agata Militello nel mese di dicembre 2004
Allestimento di spettacoli teatrali, recital e manifestazioni
Organizzazione di incontri con momenti di riflessione arricchiti da musiche, canzoni, poesie scelte e interpretate personalmente
Partecipazione a spettacoli teatrali come attrice, cantante, regista
Ideazione e organizzazione di coreografie
Disegno e pittura
Bricolage – elementi di ricamo e cucito – lavoro ai ferri e all'uncinetto.

PATENTE

Patente automobilistica B

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data 14.02.2024

FIRMA

