

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome LATINO MARCELLA MARIA
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax [REDACTED]
E-mail [REDACTED]

Nazionalità Italiana
Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Dal 01 settembre 2016 ad oggi
Ministero della Pubblica Istruzione

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Docente di Scuola Secondaria di 2° grado (Classe conc. AA24)

• Tipo di azienda o settore

Settore scuola - Docente a T.I:

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 02 novembre 2000 al 31 agosto 2016
Ministero della Pubblica Istruzione

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Settore scuola - Docente a T.I. e a T.D.

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

- Docente di Scuola Secondaria di 1° grado (Classe conc. A245)

DAL 13 DICEMBRE 1999 AL 10 GIUGNO 2000

DAL 02 OTTOBRE AL 31 OTTOBRE 2000

Istituto Magistrale Leg. Ric. "Scibilia" – Capo d'Orlando

-

Settore scuola

- Docente di Scuola Secondaria di 2° grado (Classe conc. A246)

- Tutor Progetto Pon “Certificazione di francese”
A.S. 2022/2023 presso I.I.S. «Sciascia» (S. Agata Militello)
- Tutor Alternanza Scuola-Lavoro A.S. 2017/2018 e 2018/2019
presso l'I.T.E.T. «Tomasi di Lampedusa» (S. Agata Militello)
- Referente per la valutazione Progetto Pon
A.S. 2011/2012 presso l'I.a.c. Pascoli (Castellammare del Golfo)
- Tutor Progetto Pon - Modulo “Impariamo le lingue giocando”
A.S. 2010/2011 presso l'I.a.c. Pascoli (Castellammare del Golfo)
- Tutor d'Aula Progetto Pon - Modulo “Imparo ciccando”
A.S. 2009/2010 presso l'I.a.c. Pascoli (Castellammare del Golfo)
- Tutor Progetto Pon – Modulo “Rispettiamo l'ambiente”
A.S. 2008/2009 presso l'I. C. Caprileone

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Dal 1982 al 2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<ul style="list-style-type: none"> • Specializzazione per il Sostegno agli alunni diversamente abili presso S.I.S. Torino-punteggio 74/80 - A.A. 2003/2004 • Abilitazione all'Insegnamento di Lingua e civiltà Francese - punteggio 67/80 - Anno 2002 • Concorso Ordinario per esami e titoli nella Regione Sicilia per Lingua e Civiltà Francese (A245/A246), indetto con D.M. del 31/03/1999, inserita nella Graduatoria di merito al posto 191 - punti 73,5 . Abilitazione all'Insegnamento di Lingua e civiltà Francese - punteggio 67/80 - Anno 2002 <p>1) Laurea in Lingue e Letterature Straniere moderne - votazione di 106/110 - presso Università di Messina A.A.1993/1994</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diploma di Maturità Scientifica – A.S.1986/1987

Corsi di Perfezionamento/specializzazione post-Laurea:

3) Diploma di specializzazione biennale di 1500 Ore e 60 CFU “in “Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento: indirizzo area disciplinare Linguistica della scuola secondaria (Corso biennale – A.A. 2017/2018 e A.A. 2018/2019)

2) Diploma di specializzazione biennale di 1500 Ore e 60 CFU in “Metodologie psico-pedagogiche di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico: area disciplinare Linguistica scuola secondaria (Corso biennale – A.A. 2015/2016 e A.A. 2016/2017)

4) “Didattica delle Lingue Straniere” – FOR.COM – Roma A.A.1997/1998 (impegno complessivo 300 h)

“Didattica generale e sperimentale” – Università di Ferrara A.A.1999/2000 (impegno complessivo di 200 h)

Corsi di aggiornamento - seminari di formazione:

5) Percorso formativo Orientamenti - Scuola secondaria secondo grado-Polo Indire -Novembre 2023

- Course of General English at A1+ level- Travelling Languages Dublin -Marzo 2023
- “1.2.TREE” Erasmus+ KA2 Virtual Mobility in S. Agata Militello - I.T.E.T. “Tomasi di Lampedusa”- Maggio-Giugno 2022
- “Zola, le peintre naturaliste” - Mondadori Education- Novembre 2022
- “A Scuola di OpenCoesione” Formazione base - Dipartimento Politiche di Coesione, Presidenza del Consiglio dei Ministri - Novembre 2020/giugno 2021
- Corso sulla sicurezza “Lavoratori rischio medio” - I.T.C. “Merendino” Capo d’Orlando -Ing. G.Rampulla- Maggio 2021
- “Risorse digitali e di rete per insegnare ed apprendere, tematica J” - I.T.C. “Merendino” Capo d’Orlando - Marzo 2021
- JPF:” Nouvelles perspectives d’enseignement du français”- Alliance Française- Dicembre 2020
- Webinar DaD - “Valutare nella didattica a distanza” DeaScuola-Aprile 2020
- “Are you thirsty?” Erasmus+ KA2 Virtual Mobility in S. Agata Militello - I.T.E.T. “Tomasi di Lampedusa”- Dicembre 2020
- Guardiani della Costa 2020:” Progetto di citizen science per le scuole italiane” -Scuola di Robotica Genova- -Gennaio- Maggio 2020
- “Il nuovo Esame di Stato per il 2° ciclo” – I.T.E.T. “Tomasi di Lampedusa”- S.Agata Militello - Aprile 2019
- “L’educazione interculturale” – U.C.I.I.M. S.Agata Militello - Aprile 2019
- “Are you thirsty?” Erasmus+ KA2 First Coordination Meeting in S. Agata Militello - I.T.E.T. “Tomasi di Lampedusa”-Novembre 2018
- L’alternanza Scuola-Lavoro e l’insegnamento attraverso le UdA per la certificazione delle competenze” - I.T.I.S. “Torricelli” - S.Agata Militello-Novembre 2018
- L’attualità del pensiero di Gesualdo Nosenigo: dai fondamenti teorici alla prassi didattica” -U.C.I.I.M. S. Agata Militello - Aprile 2018
- “Enseigner le français du tourisme” Atelier conçu par Le français des affaires CCI Paris - Aprile 2018

4) “Turismo in francese nel Sud Italia”- Institut Français Palermo. Aprile-Novembre 2018 (con Stage di osservazione presso il Lycée “Anne Sophie Pic” di Toulon- sezione BTS Tourisme)

- “Dalla progettazione per competenze alla valutazione autentica”- I.I.S.“Sciascia-Fermi” -S.Agata Militello - Ottobre 2017
- “Lavorare ed apprendere nel cloud- le Apps per comunicare e condividere”- I.T.E.T. “Tomasi di Lampedusa”- S.Agata Militello - Marzo-Luglio 2017
- “Formazione lavoratori parte Generale e parte Specifica –Rischio Medio”- Erogato da Studio Leto-Barcellona Pozzo di Gotto- Anno 2015
- “Formazione base sulla Sicurezza”- I.C.S “Buttitta” Bagheria (PA)-Anno 2013
- “Giochiamo con le nuove metodologie didattiche” - I.a.C. “Pascoli” –Castellammare del Golfo- A.S. 2010/2011
- “ Parla ti ascolto...” .I.a.C. “Pascoli” –Castellammare del Golfo- A.S. 2010/2011
- “ La didattica del disagio” A.S. 2008/2009 presso l’I. C. Caprileone
- “Cinema e didattica. Percorsi e prospettive” - I.C. Ceres (TO)-Anno 2006
- “Le problematiche dell’apprendimento” – Dir. did. statale Il Circolo di Cirié (TO) Anno 2006
- “Problemi comportamentali a scuola: bullismo e DDAI” –ITC “Arduino” Torino- Anno 2005
- “Sostegno ai processi d’innovazione – Formazione D.lgs 59 – Indire -Anno 2005
- “Fronteggiare la disabilità: quando la comunicazione fra scuola, alunno e famiglia diventa difficile” – ITC “Arduino” Torino- Anno 2005

- Convegno “DDAI: deficit da disturbo di attenzione/iperattività” –Dir. did. IV circolo Moncalieri (TO) -Anno 2004
- Formazione-informazione per docenti di Lingua Francese –Dir. did. I Circolo Ivrea (TO) -Anno 2002
- “Tecnologie informatiche reti di scuole : Programma Excel - S.M.S. “M. Panetti” di Strambino (TO)- Anno 2002
- “Continuità scuola materna/elementare/ media” - Dir. did. statale di Azeglio (TO) - Anno 2002
- **4) “Teatro in lingua francese” - IRRSAE Piemonte- Anno 2002**
- “Alfabetizzazione teatrale in lingua francese” - IRRSAE Piemonte- Anno 2001 e 2002

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Lingue straniere (Lingue e letterature francese e spagnola)

• Qualifica conseguita

Laurea

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E

COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Quando ero una studentessa universitaria ho lavorato in estate come jeune fille au pair in una famiglia francese di Parigi e mi occupavo di due bambini.

Ho passato con loro l'estate del 1991 e del 1993.

Madrelingua ITALIANO

Altre lingue - Autovalutazione *Livello europeo* (*)

	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
SPAGNOLO	B1/B2	B1/B2	B1/B2	B1/B2	B1/B2
FRANCESE	C2	C2	C2	C2	C2

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Coordinatrice di classe negli anni scolastici 2010/ 2011, 2011/ 2012 , 2016/2017, 2018/2019, 2019/2020, 2021/2022.

Organizzatrice Échange tra Lycée « Jean Moulin » di Draguignan e ITET « Tomasi di Lampedusa » di S. Agata Militello – A.S. 2017/2018

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Buon utilizzo del computer soprattutto dei programmi Word, Excel e Power Point

PATENTE O PATENTI

Patente B

Firma

