



03 Dicembre 2025

Circolare numero 121

Formazione specifica sulla Plusdotazione

E' stato rilevato che gli alunni plusdotati rappresentano circa il 2% della popolazione italiana (Toffalini, Pezzuti, e Cornoldi, 2017); la comunità scientifica internazionale ha sottolineato come gli alunni "gifted" siano una categoria a rischio di bullismo e dispersione scolastica a causa delle importanti fragilità emotive e relazionali associate ai punti di forza (Zanetti, 2017; Cornoldi, 2019; Sartori e Cinque, 2019).

Purtroppo, dalla letteratura di settore emerge come questi ragazzi non ricevano le adeguate attenzioni da parte degli educatori e che spesso possano essere mal inquadrati in diagnosi quali DOP, ADHD, Autismo, determinando difficoltà di adattamento, di comportamento e nella regolazione emotiva (Eklund, Tanner, Stoll, e Anway, 2015).

Il Ministero dell'Istruzione nel 2019 ha emanato la nota N. 562 che includeva tra gli alunni con Bisogni Educativi Speciali anche quelli ad Alto Potenziale Cognitivo ed è da poco stata approvata dal Senato la proposta in prima lettura, del disegno di legge sulle "Disposizioni in favore degli alunni e degli studenti ad alto potenziale cognitivo e delega al Governo per il riconoscimento dei medesimi", a breve al vaglio della Camera. Questo documento introduce per la prima volta nel contesto normativo italiano, un quadro giuridico che riconosca e garantisca l'inclusione scolastica degli alunni con Alto Potenziale

Cognitivo facendo allineare il nostro paese alle raccomandazioni del Consiglio d'Europa del 1994 sull'educazione dei bambini ad alto potenziale.

Da una recente indagine sulle scuole europee è emerso che la tematica, in Italia, non trova spazio a sufficienza nei corsi di formazione per insegnanti al pari di altre tematiche; nell'ottica, dunque, di colmare il gap formativo e dare l'opportunità ai docenti del nostro istituto di conoscere la tematica per poterla meglio affrontare all'interno delle classi in ottica di inclusione, vi viene proposto un momento formativo, svolto dalla prof.ssa Morena Gioitta, referente per il bullismo e cyberbullismo, psicologa specificamente formata nel settore, da svolgere all'interno del plesso di c/da Muti per un impegno orario da stabilire, che tenga conto delle attività istituzionali in cui già i docenti sono impegnati, selezionando gli interessati attraverso Modulo Google, qui allegato, per individuare in maniera opportuna gli ambienti e le strumentazioni specifiche da utilizzare, in tal senso, raccolti gli esiti della manifestazione di interesse, seguiranno indicazioni circa tempi e modalità della formazione.

<https://docs.google.com/forms/d/1wRUzK6CRCXG59jKhbw253qv1vLj7pT15lQYD5GhSjYc/edit?hl=it>