



Istituto Istruzione Superiore "Sciascia"
Sant'Agata di Militello - MEIS00300Q
Prot. 0007510 del 03/09/2026
I-1 (Uscita)

Ai Docenti
Al DSGA
Al personale ATA
Al sito web

CIRCOLARE N. 3

OGGETTO: Convocazione dei Dipartimenti disciplinari – a.s. 2026/2027

Come previsto dal Piano annuale delle attività, deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 2 settembre 2026, i Dipartimenti disciplinari sono convocati secondo il seguente calendario:

- **mercoledì 9 settembre 2026**, dalle ore 9.00 alle ore 12.00, in presenza presso la sede di contrada Cannamelata;
- **giovedì 10 settembre 2026**, dalle ore 9.00 alle ore 12.00, in modalità online, mediante il collegamento che sarà successivamente comunicato dal coordinatore di dipartimento

Al fine di garantire un ordinato e funzionale svolgimento delle attività in presenza, i singoli Dipartimenti disciplinari saranno distribuiti nelle aule della sede di contrada Cannamelata secondo il prospetto di seguito riportato. I docenti sono invitati a prendere visione dell'aula assegnata al proprio Dipartimento e a recarsi direttamente nella sede indicata, rispettando l'orario previsto per l'inizio dei lavori.

DIPARTIMENTO	AULA	PIANO
Materie letterarie	Aula 10	Piano terra
Materie classiche	Aula 3	Piano terra
Lingue straniere	Aula 12	Piano terra
Matematica, fisica e informatica	Aula 11	Piano terra
Storia, Filosofia	Aula 6	Piano terra
Scienze umane	Aula 7	Piano terra
Diritto	Aula 5	Piano terra
Religione	Aula 2	Piano terra
Disegno e storia dell'arte	Aula 17	Piano intermedio
Scienze	Aula 18	Piano intermedio
Scienze Motorie	Aula 19	Piano intermedio
Sostegno	Aula 16	Piano intermedio

Le riunioni saranno dedicate alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. individuazione e nomina del Coordinatore e del Segretario verbalizzante del Dipartimento per l'a.s. 2026/2027;



2. revisione e aggiornamento della programmazione didattica comune, in coerenza con il Curricolo d'Istituto;
3. individuazione dei contenuti essenziali delle discipline, dei nuclei fondanti, degli obiettivi minimi, dei nodi interdisciplinari e del contributo dei contesti di apprendimento non formali e informali;
4. individuazione di metodologie e strategie didattiche innovative, inclusive e laboratoriali, anche attraverso l'impiego consapevole delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale;
5. definizione delle linee generali delle programmazioni per obiettivi minimi e/o differenziati destinate agli alunni con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali;
6. organizzazione delle attività di accoglienza; predisposizione dei test d'ingresso e delle eventuali prove comuni connesse al RAV; definizione di azioni di accompagnamento e supporto per le classi prime e terze nella fase iniziale dell'anno scolastico;
7. definizione di modalità e percorsi comuni per il recupero, il consolidamento e il potenziamento degli apprendimenti, con particolare riferimento agli interventi da attivare al termine del primo periodo didattico;
8. individuazione del numero minimo, delle tipologie e dei criteri comuni di valutazione delle verifiche da effettuare nei diversi periodi didattici;
9. formulazione di proposte relative all'attivazione di percorsi CLIL e individuazione dei docenti disponibili;
10. formulazione di proposte progettuali e organizzative ai fini della revisione annuale del PTOF;
11. formulazione di proposte relative a visite guidate, viaggi d'istruzione e uscite didattiche;
12. varie ed eventuali.

Ciascun Dipartimento sarà presieduto dal Coordinatore in carica nell'anno scolastico appena concluso o, in caso di sua assenza, dal docente con maggiore anzianità di servizio.

Al termine dei lavori dovrà essere redatto apposito verbale, sottoscritto dal Presidente e dal segretario verbalizzante e successivamente trasmesso o consegnato alla segreteria secondo le modalità indicate.

Si invitano i Dipartimenti disciplinari a effettuare un'attenta revisione delle programmazioni dipartimentali, confrontandole con il Curricolo d'Istituto, al fine di garantire coerenza, continuità e unitarietà all'offerta formativa. Particolare attenzione dovrà essere riservata all'integrazione di metodologie didattiche innovative, attive e inclusive, capaci di promuovere la partecipazione degli studenti, lo sviluppo delle competenze, la personalizzazione degli apprendimenti e l'uso consapevole delle tecnologie digitali.

Tale confronto risulta essenziale per assicurare l'allineamento degli obiettivi di apprendimento, dei contenuti, delle competenze attese, delle metodologie adottate e dei criteri di valutazione, in un'ottica di condivisione e armonizzazione dei percorsi educativi e didattici.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa SANTOMARCO TERRANO

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D.lgs. n. 39/1993

