



Rilevazione alunni con BES a.s. 2024-25

In ottemperanza alla Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012, alla Circolare Ministeriale n°8 del 6 marzo 2013 e del D.L. del 13 aprile del 2017 n.66 al fine di poter individuare precocemente i segni di disagio e per esplicitare efficaci azioni di prevenzione e monitoraggio, investendo al contempo sull'inclusività scolastica e sul successo formativo, si invitano tutti i docenti coordinatori di classe a compilare e condividere durante i primi consigli, per ogni classe in cui siano stati individuati alunni con BES, i seguenti documenti:

1) **Scheda generale di rilevazione BES.** (Mod.1)

La presente scheda ha valore di aggiornamento degli alunni BES per ogni classe.

In un'unica scheda BES verranno segnalati, qualora siano presenti nella stessa classe, più tipologie di alunni:

- fascia I alunni BES: diversamente abili
- fascia II alunni BES: Disturbi Evolutivi Specifici (DSA)
- fascia III alunni BES: Disturbi Evolutivi Specifici (Altra tipologia)
- fascia IV alunni BES: Svantaggio socioeconomico
- fascia V alunni BES: Svantaggio linguistico e culturale
- fascia VI alunni BES: altre difficoltà (disagio comportamentale/relazionale, ecc).

2) **Griglia di osservazione per ogni caso (senza diagnosi) segnalato dal Cdc.** (Mod.2)

Dovrà essere compilata sia per gli alunni già presentati nell'anno precedente che per gli alunni di nuova segnalazione. La griglia di osservazione è uno strumento fondamentale per individuare le criticità di ogni singolo caso segnalato nella scheda di rilevazione BES su cui verrà stilato il Pdp.