

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. SCIASCIA"



con sezioni associate
LICEO CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – SOCIO ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE – QUADRIENNALE ("E. FERMI")
98076 – SANT'AGATA DI MILITELLO (ME)
CODICE UNIVOCO **UFMRDG** – COD. FISC. **95001840834** – CODICE MECC. **MEIS00300Q**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Istruzione Superiore "Sciascia"
Sant'Agata di Militello - MEIS00300Q
Prot. 0011776 del 16/12/2025
I-1 (Uscita)

Ai Docenti

Alle famiglie

Agli alunni delle classi

2[^] I e 4[^] C Scienze applicate

Al Sito web

CIRCOLARE N. 134

OGGETTO: Partecipazione al seminario "Il ruolo del Parco dei Nebrodi nello sviluppo locale"

Si porta a conoscenza dei docenti e degli alunni che l'Ente Parco dei Nebrodi ha rivolto al nostro Istituto un cortese invito a partecipare al seminario "Il ruolo del Parco dei Nebrodi nello sviluppo locale". L'iniziativa, che si terrà giorno **19 dicembre 2025** a partire dalle ore 10:00, si prefigge di esplorare le tematiche legate alla tutela dei beni ambientali del Parco, alla loro conservazione e alle dirette ricadute sullo sviluppo locale. In considerazione dell'importanza dell'evento, si dispone la partecipazione delle classi **2[^] I e 4[^] C Scienze Applicate**.

Alle ore 09:45, gli alunni delle classi interessate si recheranno al **Palaulium** di Sant'Agata Militello, accompagnati dalla prof.ssa Campolo e dalla prof.ssa Gumina. Al termine dell'evento, alle ore 12:30 circa, gli alunni saranno **congedati**.

Si richiama l'attenzione degli studenti e dei docenti sulla necessità di mantenere un comportamento rispettoso e partecipativo, consono all'ambiente di un'iniziativa di carattere accademico e istituzionale, in ogni fase della manifestazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa SANTOMARCO TERRANO

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D.lgs. n. 39/1993



meis00300q@istruzione.it
meis00300q@pec.istruzione.it



0941 – 701720
0941 – 702106



C/da Muti - Sede centrale
C/da Cannamelata