



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIA



# Istituto Statale d'Istruzione Superiore

con sezioni associate di

LICEO CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE ("L. SCIASCIA") e LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE("E. FERMI")

C/da Muti - tel. 0941 701720 - fax 0941 702914 \* 98076 S. AGATA MILITELLO (ME)

Ambito 00016 - Cod. Fisc. 95001840834 - Codice MEIS00300Q - E-Mail: [meis00300q@istruzione.it](mailto:meis00300q@istruzione.it) - PEC: [meis00300q@pec.istruzione.it](mailto:meis00300q@pec.istruzione.it) - Sito Int: [www.liceosciasciafermi.edu.it](http://www.liceosciasciafermi.edu.it)

## ALL. Modello 2 (INSERIRE NEL REGISTRO DI CLASSE) SQUADRA DI EVACUAZIONE DELLA CLASSE ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI AGLI STUDENTI

DATA \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

Al fine di rendere efficace il PIANO DI EVACUAZIONE DELL'ISTITUTO (Art.18,36,43 D.lgs. 81/08) il Coordinatore di Classe individua, gli studenti APRI-FILA, CHIUDI-FILA ed AIUTO DISABILI con questo criterio:

**Studenti apri-fila:** i primi due studenti in ordine alfabetico;

**Studenti chiudi-fila:** l'ultimo e il penultimo studente in ordine alfabetico.

### SQUADRA DI EVACUAZIONE – Assegnazione incarichi

INCARICO	1° NOMINATIVO (Cognome e Nome)	2° NOMINATIVO (Cognome e Nome)
STUDENTE APRI-FILA		
STUDENTE CHIUDI-FILA		
STUDENTE AIUTO DISABILI		

Il Coordinatore di Classe

Compiti agli Studenti: APRI-FILA, CHIUDI-FILA DI SOCCORSO

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

1. Gli Studenti mantengono la calma, seguono le procedure prestabilite e le istruzioni del docente.
2. Gli Studenti apri-fila devono seguire il Docente nella via di fuga stabilita, guidando i compagni all'Aerea di Raccolta assegnata.
3. Gli studenti chiudi-fila hanno il compito di verificare la completa assenza di compagnia nell'aula evacuata e di chiudere la porta (una porta chiusa è segnale di aula vuota).

In ogni classe, gli Studenti, aiuto disabili hanno il compito, durante tutte le fasi dell'Evacuazione, di aiutare i compagni diversamente abili o le persone ferite.