

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il voto di comportamento è da ritenersi un messaggio pedagogico finalizzato a stimolare la correttezza degli atteggiamenti, la partecipazione al dialogo educativo e l'osservanza dei doveri previsti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Regolamento d'Istituto e dal Patto educativo di corresponsabilità. Il Consiglio di Classe valuta con attenzione la situazione di ogni singolo alunno e procede all'attribuzione del voto di condotta, dopo aver considerato la presenza degli indicatori nella modalità di seguito indicata:

1. *comportamento durante le lezioni, nei momenti di intervallo, durante le visite guidate e i viaggi d'istruzione*
2. *partecipazione al dialogo educativo;*
3. *rispetto del Regolamento d'Istituto, delle persone e dei ruoli, delle strutture e del materiale della scuola; note disciplinari individuali annotate sul registro elettronico opportunamente motivate;*
4. *frequenza (a riguardo si specifica a titolo esemplificativo, che su 1000 ore di lezione svolte, il 5% corrisponde a 50)*
5. *puntualità (nella griglia di seguito riportata si intendono, come "ritardi" le entrate a seconda ora; per i ritardi effettuati tra le 8.10 e le 8.30 cfr. "Regolamento*

VOTO	INDICATORI
10	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento maturo e collaborativo ● Partecipazione motivata e propositiva ● Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto, assenza di note disciplinari ● Frequenza: assenze ≤ 7% del monte ore realmente svolto ● Puntualità: ritardi ≤ 4 nel trimestre; ≤ 6 nel pentamestre <p><u>QUESTA VALUTAZIONE PUÒ ESSERE ATTRIBUITA SOLO IN PRESENZA DI TUTTI GLI INDICATORI.</u></p>
9	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento responsabile e collaborativo ● Partecipazione costruttiva ● Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto, assenza di note disciplinari ● Frequenza : 7% < A ≤ 10 % del monte ore realmente svolto ● Puntualità: ritardi ≤ 4 nel trimestre; ≤ 6 nel pentamestre <p><u>QUESTA VALUTAZIONE PUÒ ESSERE ATTRIBUITA IN PRESENZA DI ALMENO QUATTRO INDICATORI.</u></p>
8	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento complessivamente corretto e collaborativo ● Partecipazione adeguata alle lezioni ● Rispetto del Regolamento d'Istituto nel complesso diligente, anche in presenza di una nota disciplinare ● Frequenza : 10% < A ≤ 15 % del monte ore realmente svolto ● Puntualità: ritardi ≤ 4 nel trimestre; ≤ 6 nel pentamestre <p><u>QUESTA VALUTAZIONE PUÒ ESSERE ATTRIBUITA IN PRESENZA DI ALMENO QUATTRO INDICATORI.</u></p>
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento non sempre corretto ● Partecipazione limitata ● Parziale rispetto del Regolamento d'Istituto e/o presenza di 2 o 3 note disciplinari ● Frequenza : 15% < A ≤ 20 % del monte ore realmente svolto ● Puntualità: ritardi ≤ 6 nel trimestre; ≤ 8 nel pentamestre <p><u>QUESTA VALUTAZIONE PUÒ ESSERE ATTRIBUITA ANCHE IN PRESENZA DI TRE SOLI INDICATORI.</u></p>
6	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento spesso scorretto e irrispettoso ● Partecipazione disinteressata ● Scarso rispetto del Regolamento d'Istituto, e/o presenza di più di 3 note disciplinari e/o eventuali provvedimenti o sanzioni ● Frequenza : 20% < A ≤ 25 % del monte ore realmente svolto ● Puntualità: ritardi ≤ 8 nel trimestre; ≤ 10 nel pentamestre <p><u>QUESTA VALUTAZIONE PUÒ ESSERE ATTRIBUITA ANCHE IN PRESENZA DI TRE SOLI INDICATORI.</u></p>
5	<p><i>Questo voto comporta la automatica non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento decisamente scorretto e atteggiamento biasimabile nei confronti di docenti e compagni ● Completo disinteresse per tutte le attività didattiche ● Episodi ripetuti di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto, con infrazioni gravi, uso negligente di materiali e di strutture; e/o responsabilità diretta in fatti di particolare gravità, per i quali vengono deliberate sanzioni disciplinari che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo non inferiore a 15 giorni ● Frequenza : assenze > 25% del monte ore realmente svolto ● Puntualità: ritardi > 8 nel trimestre; >10 nel pentamestre <p><u>QUESTA VALUTAZIONE PUÒ ESSERE ATTRIBUITA ANCHE IN PRESENZA DI TRE SOLI INDICATORI.</u></p>

d'Istituto).

Griglia di condotta

DaD e DID					
DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	INSUFFICIENTE	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
	1	2	3	4	5
<p>Comportamento durante le attività didattiche</p> <p><i>l'alunno si (o non si) comporta in modo corretto, mantiene un atteggiamento rispettoso e consono al contesto specifico, note disciplinari pregresse alla DaD</i></p>					
<p>Assiduità/ Partecipazione</p> <p><i>l'alunno/ a prende/ non prende parte alle attività proposte, partecipa/ non partecipa attivamente</i></p>					
<p>Interesse, cura, approfondimento</p> <p><i>l'alunno/ a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione</i></p>					
<p>Capacità di relazione a distanza</p> <p><i>l'alunno/ a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/ la docente</i></p>					
<p>Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).</p>				<p><i>Somma: /20</i></p> <p><i>Voto: /10</i></p> <p><i>(= Somma diviso 2)</i></p>	

Il Coordinatore