

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico sarà attribuito sulla base dei seguenti indicatori: scarto della media aritmetica dei voti; assiduità della frequenza scolastica; interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative; eventuali crediti formativi.

Viene assegnato il punteggio minimo della banda di oscillazione corrispondente alla media aritmetica dei voti, secondo la tabella ministeriale di attribuzione del credito scolastico:

- *Agli alunni ammessi a maggioranza alla classe successiva nello scrutinio di settembre;*
- *Agli alunni ammessi a maggioranza alla classe successiva nello scrutinio di giugno;*
- *Agli alunni ammessi a maggioranza agli Esami di Stato.*

Il Collegio dei docenti attribuisce ai suddetti indicatori i punteggi di seguito riportati:

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

CLASSE III			
Media dei voti	Indicatori		Punti
<b>M = 6[*]</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 7 – 8</b>			<b>7</b>
	Assiduità nella frequenza		<b>0,30</b>
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>
	Credito formativo		<b>0,10</b>
<b>6 &lt; M ≤ 7</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 8 –9</b>			<b>8</b>
	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,25
		0,81-1,00	0,40
	Assiduità nella frequenza		<b>0,30</b>
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>
	Credito formativo		<b>0,10</b>
<b>7 &lt; M ≤ 8</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 9 – 10</b>			<b>9</b>
	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,25
		0,81-1,00	0,40
	Assiduità nella frequenza		<b>0,30</b>
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>
	Credito formativo		<b>0,10</b>
<b>8 &lt; M ≤ 9</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 10 – 11</b>			<b>10</b>
	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,25
		0,81-1,00	0,40
	Assiduità nella frequenza		<b>0,30</b>
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>
	Credito formativo		<b>0,10</b>
<b>9 &lt; M ≤ 10</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 11 – 12</b>			<b>11</b>
	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,25

	0,81-1,00	0,40
Assiduità nella frequenza		<b>0,30</b>
Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>
Credito formativo		<b>0,10</b>
		<b>12</b>

**N. B.**

- \* Il credito scolastico va espresso in numero intero.
- \* Il punteggio viene arrotondato all'intero più vicino, **per difetto** o **per eccesso** a seconda dei casi. Es.: Se la media è 6,1, il punteggio base da assegnare è 8. A questo poi si potranno aggiungere i punti corrispondenti ai quattro indicatori previsti dalla tabella. Se la somma ottenuta è inferiore o uguale a 8,50 si procede ad un arrotondamento **per difetto** (es. **8,20=8**; **8,50=8**), se la somma ottenuta è superiore a 8,50 si procede ad un arrotondamento **per eccesso** (es. **8,60=9**).

CLASSE IV			
Media dei voti	Indicatori	Punti	
<b>M = 6[*]</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 8 – 9</b>		<b>8</b>	
	Assiduità nella frequenza	<b>0,30</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative	<b>0,20</b>	
	Credito formativo	<b>0,10</b>	
<b>6 &lt; M ≤ 7</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 9 – 10</b>		<b>9</b>	
	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,25
		0,81-1,00	0,40
	Assiduità nella frequenza	<b>0,30</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative	<b>0,20</b>	
	Credito formativo	<b>0,10</b>	
<b>7 &lt; M ≤ 8</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 10-11</b>		<b>10</b>	
	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,25
		0,81-1,00	0,40
	Assiduità nella frequenza	<b>0,30</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative	<b>0,20</b>	
	Credito formativo	<b>0,10</b>	
<b>8 &lt; M ≤ 9</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 11 – 12</b>		<b>11</b>	
	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,25
		0,81-1,00	0,40
	Assiduità nella frequenza	<b>0,30</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative	<b>0,20</b>	
	Credito formativo	<b>0,10</b>	
<b>9 &lt; M ≤ 10</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 12 – 13</b>		<b>12</b>	
	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,25
		0,81-1,00	0,40

Assiduità nella frequenza	<b>0,30</b>
Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative	<b>0,20</b>
Credito formativo	<b>0,10</b>
	<b>13</b>

**N. B.**

- \* Il credito scolastico va espresso in numero intero.
- \* Il punteggio viene arrotondato all'intero più vicino, **per difetto** o **per eccesso** a seconda dei casi. Es.: Se la media è 6,1, il punteggio base da assegnare è 9. A questo poi si potranno aggiungere i punti corrispondenti ai quattro indicatori previsti dalla tabella. Se la somma ottenuta è inferiore o uguale a 9,50 si procede ad un arrotondamento **per difetto** (es. **9,20=8; 9,50=9**), se la somma ottenuta è superiore a 9,50 si procede ad un arrotondamento **per eccesso** (es. **9,60=10**).

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

CLASSE V – Esami di Stato			
Media dei voti	Indicatori		Punti
<b>M &lt; 6</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 7 - 8</b>			<b>7</b>
	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,25
		0,81-1,00	0,40
	Assiduità nella frequenza		<b>0,30</b>
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>
	Credito formativo		<b>0,10</b>
<b>M = 6</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 9 – 10</b>			<b>9</b>
	Assiduità nella frequenza		<b>0,30</b>
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>
	Credito formativo		<b>0,10</b>
<b>6 &lt; M ≤ 7</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 10 - 11</b>			<b>10</b>
	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,25
		0,81-1,00	0,40
	Assiduità nella frequenza		<b>0,30</b>
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>
	Credito formativo		<b>0,10</b>
<b>7 &lt; M ≤ 8</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 11 - 12</b>			<b>11</b>
	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,25
		0,81-1,00	0,40
	Assiduità nella frequenza		<b>0,30</b>
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>
	Credito formativo		<b>0,10</b>
<b>8 &lt; M ≤ 9</b> Credito scolastico previsto tab. A:			<b>13</b>
	Scarto media	0,01-0,50	0,10

<b>punti 13-14</b>		0,51-0,80	0,25		
		0,81-1,00	0,40		
	Assiduità nella frequenza			<b>0,30</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative			<b>0,20</b>	
Credito formativo			<b>0,10</b>		
				<b>14</b>	
<b>9 &lt; M ≤ 10</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 14-15</b>	Scarto media	0,01-0,50	0,10		
		0,51-0,80	0,25		
		0,81-1,00	0,40		
	Assiduità nella frequenza			<b>0,30</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e/o alle attività complementari e integrative			<b>0,20</b>	
	Credito formativo			<b>0,10</b>	
					<b>15</b>

**N. B.**

- \* Il credito scolastico va espresso in numero intero.
- \* Il punteggio viene arrotondato all'intero più vicino, per difetto o per eccesso a seconda dei casi. Es.: Se la media è 6,1, il punteggio base da assegnare è 10. A questo poi si potranno aggiungere i punti corrispondenti ai quattro indicatori previsti dalla tabella. Se la somma ottenuta è inferiore o uguale a 10,50 si procede ad un arrotondamento per difetto (es. 10,20=10; 10,50=10), se la somma ottenuta è superiore a 10,50 si procede ad un arrotondamento per eccesso (es. 10,60=11).